

觀課回饋單

110年11月3日

一、基本資料					
觀課學校	香田國小	授課教師	陳佳妙	年級	三年級
授課單元	三.丟瓶子和立竿			觀課者	歐建麟
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? 是		在草地旁以輕鬆的課程內容更能使小朋友專注學習。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛? 是				
	3. 學生是否專注於學習的內容? 是				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言? 是		師生互動良好, 學生踴躍發言。	
		2. 老師是否有回應學生的反應? 是			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生? 是			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 是		學生互相討論課程內容, 非常投入教學課程。	
2. 學生是否主動回應老師的提問? 是					
3. 學生主動是否主動提問? 是					
4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? 是					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效? 是		以低難度的課程讓學生在學習上更有成就感, 學生樂於學習。		
	2. 學生是否有學習困難? 否				
	3. 學生的思考程度是否深化? 是				
	4. 學生是否樂於學習? 是				

觀課回饋單

110年11月3日

一、基本資料					
觀課學校	香田國小	授課教師	陳佳妙	年級	三年級
授課單元	三.丟瓶子和立竿			觀課者	歐建麟
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		是	在草地旁以輕鬆的課程內容更能使小朋友專注學習。	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		是		
	3. 學生是否專注於學習的內容?		是		
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?		是	師生互動良好, 學生踴躍發言。
		2. 老師是否有回應學生的反應?		是	
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?		是	
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?		是	學生互相討論課程內容, 非常投入教學課程。
		2. 學生是否主動回應老師的提問?		是	
		3. 學生主動是否主動提問?		是	
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?		是	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		是	以低難度的課程讓學生在學習上更有成就感, 學生樂於學習。
2. 學生是否有學習困難?		否			
3. 學生的思考程度是否深化?		是			
4. 學生是否樂於學習?		是			

三、評論

優點

丟瓶子的教學內容使學生樂在其中，在專注度高的學習態度下能完成老師的任務。

建議

少許學生無法完全投入課程，可以獎勵的方式吸引學生目光。

四、心得與反思

教學者教學課程內容豐富多樣，使學生樂於學習。若能以團隊合作的方式授課更能兼顧少部分學生。