

# 110 學年度彰化縣香田國小公開授課暨同儕視導研討

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	歐建麟	任教年級	四	任教領域/科目	體育
授課教師	陳佳妙	任教年級	一	任教領域/科目	健康
備課社群	X	教學單元		三、乾淨的我	
觀察前會談(備課)日期	2021 年 10 月 13 日	地點		辦公室	
預定入班教學觀察/公開授課日期	2021 年 10 月 18 日	地點		一年甲班	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一)核心素養：</p> <p>1. 總綱：</p> <p>具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>2. 領綱：</p> <p><b>健體-E-A1</b></p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>(二)學習表現：</p> <p>3. 技能：含「健康技能」、「生活技能」、「技能表現」、「策略運用」4 個次項目。</p> <p>(三)學習內容：</p> <p>6. 身心健康與疾病預防：含「健康心理」與「健康促進與疾病預防」2 個次項目。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>已部分知道一些清潔用品和部分會打理自己。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一)準備活動</p> <p>1. 看課本(在教室)。</p>					

2.介紹一些清潔自己的用品及使用方式，如洗髮精、沐浴乳、牙膏等。

(二) 發展活動

1. 實際說明使用清潔用品的過程

先介紹如何選擇洗髮精及清洗方式，再介紹如何選擇沐浴乳及清洗方式，最後，再介紹如何選擇牙膏及清洗方式。

(三) 綜合活動：到教室外的洗手台實際潔牙一次

透過潔牙的過程，了解潔牙的重要性，培養學生每天潔牙的習慣。

評量動作：學生是否能自己潔牙

四、學生學習策略或方法：

(一) 聆聽：教師講解課文內容專心聆聽。

(二) 操作：能做出潔牙的行為。

(三) 行動：到教室外實際刷牙。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

(一) 學生是否專心聆聽課堂內容：教師講解課文內容是否專心聆聽。

(二) 學生是否能做出潔牙的行為：能擠出牙膏來刷牙。

(三) 學生是否能到教室外實際刷牙：到教室外實際刷牙。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：2021 年 10 月 20 日

地點：教師辦公室

# 110 學年度彰化縣香田國小公開授課暨同儕視導研討

## 表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	一年甲班	觀察時間	2021 年 10 月 18 日 第 2 節
教學科目	健康	教學單元	乾淨的我
教學者	陳佳妙	觀察者	歐建麟



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

# 觀課回饋單

110年10月20日

一、基本資料					
觀課學校	香田國小	授課教師	陳佳妙	年級	一年級
授課單元	三、乾淨的我			觀課者	歐建廣
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? 是		全班在教師授課時專心聆聽。熱烈討論中看得出學生對學習內容深感興趣。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛? 是				
	3. 學生是否專注於學習的內容? 是				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言? 是		教師以鼓勵學生勇於發言,並仔細回答學生的問題。學生熱於發表自己的生活經驗也認同其他同學的生活經驗。	
		2. 老師是否有回應學生的反應? 是			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生? 是			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 是		在互相討論的過程中能主動提問,並完成老師的任務。	
2. 學生是否主動回應老師的提問? 是					
3. 學生主動是否主動提問? 是					
4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)? 是					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效? 是		因學生程度的差異化少數學生無法完全深入理解課程內容。但大部分的學生熱於學習並將課堂上的知識學以致用,學習成效顯著。		
	2. 學生是否有學習困難? 是				
	3. 學生的思考程度是否深化? 否				
	4. 學生是否樂於學習? 是				

### 三、評論

優點	建議
<p>教師的授課方式有趣並成功吸引學生的注意力。</p> <p>學生熱於討論,分享也能互相協助並完成教師指派的任務。</p> <p>在學生完成任務後也獎勵特殊表現的學生,使學生在學習上有成就感。</p>	<p>教師可以給予低難度的任務讓少部分學習低成就的學生完成。</p>

### 四、心得與反思

授課教師用心備課且掌握學生的興趣,利用學生的好奇心使學生更能專心在課堂學習。

整體上課主題明確,節奏明快。在相互提問的模式中學生積極主動學習。

少部分學生可以讓他們找回興趣及信心,並給予學習策略,在學習上盡可能跟上其他同學的進度。