

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 黃琬靖      觀課班級： 801      觀課科目： 英語

授課單元： LESSON 4      觀課者： 方詩瑋      觀課日期： 110年11月18日

| 觀察面向      | 觀察說明                                | 項目          | 值得推薦                                | 通過                                  | 未呈現                      | 觀課建議及回饋  |                          |
|-----------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上                | 專注於學習內容     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 1. Warm-up 很能吸引學生的注意，提高參與興趣。<br>2. 學習單內容生動有趣，與生涯發展教育環環相扣，正好可以幫助孩子們思考未來方向。<br>3. 可以多找幾位同學上台發表，提供同學參考。 |                          |
|           |                                     | 主動回應老師提問    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |                          |
|           |                                     | 主動提問        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |                          |
|           |                                     | 互相協助、對話與討論  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |                          |
|           |                                     | 專注於個人或團體的練習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |                          |
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標      | 教學設計        | 課程準備                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |
|           |                                     | 教學工具        | 呈現教材內容                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  | <input type="checkbox"/> |
|           |                                     |             | 善用教科書                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |                          |
|           |                                     |             | 教材教具                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |                          |
|           |                                     |             | 教學資源                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |                          |
| 教學策略      | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標   | 內容呈現        | 善用提問                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |                          |
|           |                                     |             | 引導思考                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |                          |
|           |                                     |             | 以問題誘發討論                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |                          |
|           |                                     | 師生互動        | 停頓、等待                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |                          |
|           |                                     |             | 給予適當回饋/應                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |                          |
|           |                                     |             | 獎勵學生發言/表現                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |                          |
|           |                                     | 語言表達        | 語調及音量                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |                          |
| 肢體語言      | <input checked="" type="checkbox"/> |             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                          |  |                          |
| 教室佈置      | 教學環境佈置                              | 妥善佈置教學環境    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |                          |
|           |                                     | 學生座位安排      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |                          |
| 班級經營      | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調                  | 友善的學習氛圍     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |                          |
|           |                                     | 熱烈的學習氣氛     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |                          |
|           |                                     | 掌握教學時間      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |                          |
|           |                                     | 學生能遵守常規     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |                          |

## 反思與心得

課程設計內容豐富，課文講解清楚，可以把重點寫在黑板上，提供給較弱勢的同學參考！本課學習單與生涯發展教育相扣，十分切合主題，是很有內容的學習單！可以請台下的同學針對台上同學的分享給予意見，增加同學間互動！

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

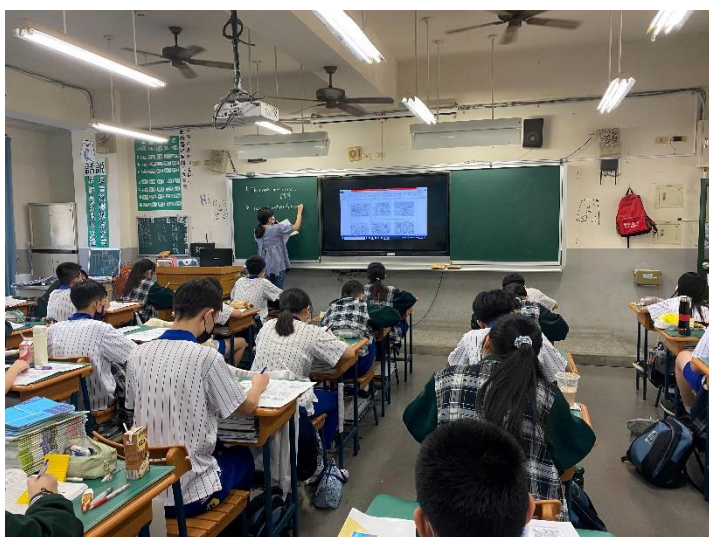
(授課者填寫)

授課教師： 黃琬靖 授課班級： 八年一班 授課科目： 英語

授課單元： LESSON 4 觀課者： 方詩瑋 觀課日期： 110年11月18日第2節

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：學習單活動。

說明：學習單作答。

## 教學省思紀錄

利用英語歌曲引起學生動機，並從歌曲中熟悉本課句型，也認識相關單字，是一個很好的開場活動。播放學生熟悉的 Youtuber 影片，讓學生對本課內容更有動機去理解。學習單的內容除了基本的問答句型，也結合生涯發展議題，學生思考適合自己的理想職業，也不忘在選擇職業之前知道如何分析各行各業的優缺點；請學生上台發表自己的學習單內容，除了由老師給予回饋，也能從同儕獲得不同角度的意見。