

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	107	觀察時間	101年11月3日 第1節
教學科目	數學	教學單元	因數與倍數
教課教師	黃馨慧	觀課教師	楊惠真

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	v					學生非常專注地在寫出1~100的質數	
	2. 有熱烈的學習氣氛	v						
	3. 學生專注於學習的內容	v						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		v			學生遇到問題能舉手問，老師也快速到學生旁邊解說	
		2. 老師有回應學生的反應	v					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	v					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話			v			學生能專注於尋找學習單上的答案
		2. 學生主動回應老師的提問	v					
		3. 學生主動提問	v					
		4. 學生能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)	v					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	v					除了能熟悉1~100的質數以外，還能將答案的字母重組成英文單字，找到正確答案	
	2. 學生有學習困難					v		
	3. 學生的思考程度深化	v						
	4. 學生樂於學習	v						

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

1. 學生投入活動中，不會因為還是需要使用數學而放棄
2. 雖然已經讓學生將 1~100 的質數先默寫出來了，但是仍然會判斷錯誤
3. 找到正確的對應字母後，無法將字母重組成正確單字

### 觀課教師心得與建議

共備教師  同科任課教師  如同班任課教師  如同班任課教師  家長

#### 優點

1. 讓學生從遊戲中熟悉 1~100 的質數
2. 學生能投入活動中
3. 能彼此提示、從合作中找出正確答案

#### 建議

1. 使用競賽方式或許更能刺激學生的作答速度

#### 反思