

文德國小觀課紀錄表

觀課科目：生活

授課教師：曾寶鉛

授課內容：美麗的泡泡-泡泡創作圖畫 觀課日期：110年11月12日

觀課者：馬士鈺

面 向	觀課參考項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生專注看教學影片, 教師提問時也能踴躍舉手發言。	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	對於同學的發言, 同學能給予鼓勵。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師對學生的觀照(是否有發表特殊表現的學生?)	
	個人學習	1. 學習專注	學生能主動想辦法解決問題。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生能思考並認真回答老師的問題。
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			

觀課的心得和學習

1. 教師準備多個影片引導學生，邊看邊提問引導學生思考，激發學生學習興趣，也更快投入圖畫的創作。
2. 學生認真創作！