

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	王懷慶	觀課日期	110.11.22
授課教師	張閔華	觀課班級	三年甲班
觀課領域	國語	觀課節次	第 4 大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先詢問學生是否到過安平古堡？讓學生口頭發表，引起學生的學習動機；再透過聆聽教學，指導學生紀錄重點。</li> <li>2. 分組討論學習單上的題目並產生共識。</li> <li>3. 藉由學習單讓學生將自然段歸納統整為意義段。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部分學生均能投入於教學活動中，發表自己的想法，第四排第 4 個(4-4)同學易分心做自己的事。</li> <li>2. 學生上台後比較不敢發表意見。</li> </ol>	
教學省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原本利用安平古堡的平面圖結合聆聽教學，讓學生聽完教師朗讀的內容後在平面圖上畫出參觀路線，但因平面圖上的字跡不夠清楚，古砲也沒有以文字標示，影響了學生的判斷，也比預期的教學時間更長，導致後續的意義段教學較為匆促。若將參觀路線改為文字紀錄，如：陳列館→古砲→瞭望臺→古城牆，或許能有所改善。</li> </ol>		
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學活動開始前，教師能清楚說明活動進行時的行為規範和說流程，避免學生產生混淆，值得效法。</li> <li>2. 建議課程內容不用太多，後面意義段和統整部分比較趕。</li> </ol>		