

# 彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

|                |                                  |          |                     |             |    |
|----------------|----------------------------------|----------|---------------------|-------------|----|
| 回饋人員<br>(認證教師) | 鄭麗秋                              | 任教<br>年級 | 二                   | 任教領域/<br>科目 | 國語 |
| 授課教師           | 洪慧宜                              | 任教<br>年級 | 二                   | 任教領域/<br>科目 | 國語 |
| 教學單元           | 國王的新衣裳                           | 教學節次     | 共 6 節<br>本次教學為第 5 節 |             |    |
| 回饋會談日期         | 110 年 11 月 12 日<br>14:00 至 15:00 | 地點       | 二孝教室                |             |    |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 以舊版龜兔賽跑讓學生做比較，讓他們有興趣發表。
2. 學生上課舉手經老師同意才能回答，秩序良好。
3. 教師在手掌圖寫作時會巡視學生，並協助需要幫助的孩子。
4. 老師說話方式清楚、不疾不徐，讓學生能清楚聆聽。
5. 教師教學步驟清楚、指令明確。
6. 能注意到盡量讓每位學生都能發言。。
7. 當學生能正確回答或勇敢發表時，教師會口頭鼓勵。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程進度比原先設計的快了兩分多鐘，時間掌握可以再稍加調整。

三、回饋人員的學習與收穫：

這是一堂師生互動自然、內容充實的國語科教學，讓回饋人員深覺授課老師本身的學養豐富，學生展現出對學習的熱情。可見老師平時課堂班級經營用心，並在課前有充分準備，讓回饋人員收穫匪淺。