

彰化縣靜修國小110學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：阮紅深 任教年級：2年級

任教領域/科目：新住民語-越南語

教學單元：複習-(詞彙複習)

觀課人員：魏宜欽 觀察前會談時間：110年11月18日 8:0 至 8:30 地點：越語教室

預定入班教學觀察時間：110年11月18日 8:40 至 9:20 地點：越語教室

- 一、教學目標：
 1. 學習本課單字的基礎發音。
 2. 能聽辨、念出及寫出字母 Ee, Ss, Tt, Ii, Ll, Oo'。
 3. 能聽辨及說出眼睛、耳朵、讀、嘴巴、說故事、聽、書、用...來」的詞彙。
- 二、教材內容：
 1. 雨的聯想：說-說 2. 詞彙遊戲 3. 連-連、說-說 4. 大富翁遊戲。
- 三、學生經驗：學生已經會介紹自己的名字、問候老師、同學。
- 四、教學活動(含學生學習策略)：
 1. 看圖聯想詞彙
 2. 複誦模仿老師發音、聽辨詞彙和圖片做連結。
- 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：
 1. 口語評量。
 2. 實作評量：將圖片及字卡連在一起並正確唸出來。
- 六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)
A-3 運用適切的教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
- 七、觀察的工具(可複選)：
 - 教學觀察表
 - 軼事紀錄表
 - 教學錄影回饋表
 - 選擇性逐字稿紀錄表
 - 省思札記回饋表
 - 語言流動
 - 教師移動
 - 在工作中
 - 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
 - 其他：
- 八、回饋會談時間地點：
時間：110年11月18日 09:25 地點：越語教室

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：阮紅深 任教年級：2年級 任教領域/科目：新住民語-越南語

教學單元：複習-

教學節次：共1節 本次教學為第1節

觀課人員：魏宜欽 觀察時間：110年11月18日 08:40 至 09:20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-2 將圖片及字卡清楚呈現在黑板上，引導學生聽辨詞彙，並做出正確連結。 A-2-3 設計連連看活動，讓學生實作練習。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用圖片及字卡的導引範讀詞彙的發音要求學生複誦練習。 A-3-3 教師提醒學生唸課本詞彙時，手指要指著文字，幫助學生專注學習。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 運用提問、實作、及遊戲等方式評估學生學習成效。	
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 課前起立敬禮，問候老師，課後起立敬禮，謝謝老師。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 設計學生越南語名牌及加分板，促進師生互動與學生學習。
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	B-2-2 學生說：「雨傘晴天也可以遮陽」 老師說：「你說得好棒！」	

彰化縣靜修國小110學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：阮紅深 任教年級：二年級 任教領域/科目：新住民語-越南語
教學單元：複習-
觀課人員：魏宜欽 回饋會談時間：110年11月18日09:25至09:45 地點：越語教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教師清晰呈現教材內容,協助學生習得越語詞彙的發音及辨識。
2. 教師設計精美的學生名牌及加分板,促進師生互動及學生學習。
3. 教師設計大富翁遊戲,讓學生樂於參加,增加練習次數,提升學習成效。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 學生玩遊戲時,對於較活潑較沒耐性的學生要提醒他尊重其他同學遊戲的權利,不可以搶著幫別人玩。

三、具體成長方向：

1. 參加相關課程教材、教具、教學方法的研習。
2. 觀摩其他老師的教學,參與共備觀議課。