

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)
觀課前會談記錄表

教學者：黃惠萱

教學班級：二年甲班

教學時間：40 分鐘

教學領域：健康與體育

教材來源：康軒版健康與體育第 3 冊

觀察前會談日期：110.11.12

會談項目	會談內容記錄
教學單元	第五單元
教材內容	歡樂跑跳碰
教學目標	1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。
學生經驗	1. 能走路與快跑。 2. 能跳躍。 3. 能與他人合作共同完成遊戲。
教學評量	1. 能否認識身體活動的基本動作 2. 能否表現認真參與的學習態度。 3. 能否表現基本動作與模仿的能力。
觀課焦點	課程設計與教學 A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
回饋會談時間、地點	時間：110.11.19 下午 2:00 地點：二甲教室

觀課者簽名：劉淑美

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	劉淑美老師	教學者	黃惠萱	教學日期	110.11.18
教學領域	健康與體育		單元名稱	歡樂跑跳碰	
一、	<p>我看到的優點、特色、得到的啟示：</p> <p>1. 適切的給予學生鼓勵和動作的 <small>(如活動設計、教學法、發問、肢體語言、移動型態、關注修正。)</small></p> <p>2. 能掌握上課課程進度。 <small>(學生的反應、師生互動、等)</small></p> <p>3. 戶外課程秩序掌控良好。</p> <p>4. 能適時提供中場休息時間，且會提醒補充水分。</p> <p>5. 老師解說和示範動作清晰，學生容易了解。</p>				
二、	<p>我覺得可以成長和改進的空間：</p> <p>學生動作操作的障礙數量數(距離)可再增加，使動作可更完整呈現。</p>				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同…=表一」和「表二」繳交電子檔至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公開課程序)。