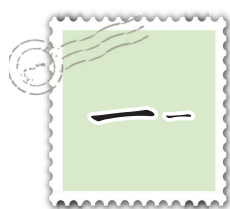


# 單節教案設計表

授課日期	2021-10-08 13:30-15:00		
授課班級	三甲	授課科目	美勞-大自然的畫布
授課單元		節數	2 節
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
學習重點	學習表現	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	
	學習內容	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	
學習目標	透過大自然的花草樹木讓孩子去體驗生活中的美，發揮想像力及創造力。 結合閱讀素養，連結閱讀與生活的關聯，引起學習動機。 結合環境環保教育，落葉落花也可再利用，創作後還可堆肥。		
教具	台灣欒樹及校園落葉植物花草、窗口邊的臺灣欒樹(南一四上課文)		
	<b>學習活動歷程</b>		<b>時間</b>
	* 應包括教師教學策略 ( 關鍵動作、指令、提問 ) 學生須展現的學習策略或學習表現 & 評量方式		
[前] 準備活動	破題: 大自然的畫布 (今天要用什麼作畫呢?) 介紹台灣欒樹 影片欣賞: 帶路蟲講生態-台灣欒樹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8EACrUj9TtQ">https://www.youtube.com/watch?v=8EACrUj9TtQ</a> -認識台灣欒樹是台灣原生、特有種，不同季節會展現不同的色彩。 (綠、黃、紅、咖啡色) 一起閱讀: 窗口邊的臺灣欒樹(南一四上第一課)		20 分
[中] 發展活動	協同教師: 劉素娟老師(教學訪問老師) 從大自然提取素材進行美感創作 - 全班討論如何創作: 訂定創作主題、主要創作人 - 其他同學負責裝飾 - 過程中的感受及對大自然的認識 環保議題 - 落花落葉如何再利用 - 菜園施肥、土地鬆化 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bwJplcooHRY">https://www.youtube.com/watch?v=bwJplcooHRY</a>		50 分
[後] 綜合活動	感受發表 寫作紀錄: 課後週記-大自然的畫布		10 分



# 窗口邊的臺灣樂樹

我家在一所學校的圍牆邊。學校

沿著圍牆種了一排臺灣樂樹，已經

十五年了。我們天天看著它，現在

已經長到我家三樓的窗口邊了。

每天一早打開窗戶，這

棵樹會微笑著和我們揮手，

然後靜靜的守在窗口旁，

等待我們放學回家。



王素涼



揮 樓 樂



10

5

1

多年來，臺灣樂樹一直是個  
浪漫的藝術家，展現四季不同的  
風采。

春天時，素淨的枝桠上，悄

悄繫上一串嫩葉，好像要我們張

大雙眼，仔細觀察它們的成長。

不知不覺的來到了夏天，我

們才發現那一樹的繁華墨綠，早

已吸引三五成群的麻雀來到綠葉

間，開心的玩起捉迷藏的遊戲。

墨

華

繁

察

繫

桠

素

漫

秋天是臺灣欒樹最嫵媚多姿的時節了。先是樹上開滿一簇一簇的黃花，幾天以後，轉成淡紅色的花果，一看就知道那是收穫的季節了！

到了冬天，它更是體貼入微，連忙脫去身上的黃葉，好讓我們多享受陽光的溫暖；脫去了黃葉之後，在風裡早早休息，等待明年春天的來臨，迎接又一個新的開始。

臺灣欒樹像一幅風景畫，掛在我家窗口。我們在窗邊放了一張特別長的書桌，每天晚上全家人坐在窗前閒話家常，或做著自己喜歡的事，它只是靜靜的相伴。我家因為有了它而充滿藝術氣息。

穫 簇 媚 嫵

