

觀議課反思紀錄表

授課日期	2021-10-08 15:10~15:50		
授課班級	三甲	授課科目	綜合
授課單元	情緒觀測站-情緒大不同 點心攻擊	本單元第幾節	4
核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，察覺生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		
學習重點	學習表現	1d-II-1 察覺情緒的變化，培養正向思考的態度。	
	學習內容	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	
學習目標	透過經驗分享與案例討論，察覺情緒會受到想法的影響，並找出與他人合宜的互動方式。		
教具	課本、Youtube 影片、學習單		
	學習活動歷程	時間	學習歷程反思
	* 應包括教師教學策略 (關鍵動作、指令、提問) 學生須展現的學習策略或學習表現 & 評量方式		
{前}準備活動	搭配課本第 26-27 頁 觀察課本 p26 情境圖，引導孩子思考： (1) 發現自己的座位被弄濕時，你的心情如何？ 你覺得是什麼原因造成的？ (2) 你的想法跟情緒會影響你處理事物的方式跟態度嗎？ 觀察課本 p27 情境圖，引導孩子思考： (1) 當你發現原來同學是因為幫忙擦桌子而不小心翻倒水，這時候你又是怎麼想的？心情感覺如何？ (2) 這跟剛開始發現卻不知道原因時，心情有沒有不一樣？為什麼？	15 分	P26 頁 情境圖 引導過程中，教師透過戲劇化的引導讓學生能夠體驗到這個事件如果真實發生在自己身上，自己的感受及行動為何，並隨著故事的發展，將情境嚴重化且更加真實化，例：「不只你的桌子被弄濕了，桌子上的自己辛辛苦苦寫的作業也被弄濕了，這時候你的想法如何？」 學生能理解教室中可能發生事件的情節，並說明自己當下的想法可能是：(1)生氣。(2)到底是誰弄濕我的桌子！(3)先趕快把桌子擦乾，把作業擦乾，向老師說明情況.....等。

			<p>P27 情境圖</p> <p>學生發現: 原來同學不是故意的, 而且同學的本意是想要幫忙收拾整理教室環境。</p> <p>教師提問: 這時候你感受到情緒的變化了嗎?</p> <p>學生紛紛點頭, 那只要趕緊將桌子擦乾, 問題就解決了。</p>
[中] 發展活動	<p>播放 Snack Attack(自譯: 點心攻擊)</p> <p>https://youtu.be/38y_1EWIE9I</p> <p>(發下學習單) 隨著學習單題目順序引導孩子重新回顧影片內容發生情況引導孩子去思考, 在事件發生的當下, 過度衝動的決定或是行動, 容易造成不必要的誤會。</p> <p>教師提問: (學生自由分享)</p> <p>(1) 你們是否有曾經被誤會的經驗? 被誤會的感受是?</p> <p>(2) 那是否有誤會別人的經驗呢? (論及同理心)</p> <p>(3) 你喜歡被誤會的感覺嗎? (論及同理心)</p> <p>(3) 當你了解事情發生的原因後, 你的情緒跟想法有改變嗎? 為什麼呢?</p>	20 分	<p>學生對於影片中的內容感興趣, 對於誤會事件能夠產生同感, 並能闡述如何思考及行動才是正確解決問題的方法。</p> <p>誤會的經驗:</p> <p>學生發表誤會他人和被他人誤會的經驗, 也表示不喜歡被誤會的感受。</p> <p>教師追問: 被誤會的感受是什麼?</p> <p>學生表示: 不開心、難過、委屈、生氣.....等。</p> <p>教師表示: 如果不喜歡被誤會, 是否也要提醒自己不要誤會他人。</p>
[後] 綜合活動	<p>孩子左右兩兩討論:</p> <p>如何做可以對問題的解決比較有幫助?</p> <p>教師引導: 是否先提醒自己要仔細觀察或詢問?</p> <p>是否等真的了解狀況再處理問題?</p>	5 分	<p>教師追問: 怎麼做可以避免誤會的發生?</p> <p>讓學生自由討論, 解決問題的方法。</p>
綜合反思	<p>真實情境引起學生學習及思考的動機, 也讓學生透過換位思考的方式去同理他人的想法「己所不欲, 勿施於人」。並透過團體討論找出適當避免誤會發生的想法。反思: 或許可以透過角色扮演的活動, 讓學生加深體驗感受的過程。</p>		

學習單回饋照片

1. 開始的時候，婆婆買了什麼東西？
餅乾。

2. 婆婆在月台上的椅子上的，做什麼事情？
吃婆婆以為是她的餅乾。

3. 婆婆的旁邊坐了誰？
年輕人

4. 年輕人做了什麼事情，讓婆婆感到震驚？
吃婆婆以為是她的餅乾。

5. 婆婆於是怎麼做？
生氣。

6. 年輕人又對婆婆做了什麼事情？
在婆婆也吃年輕人的餅乾

7. 婆婆的心情如何？
她對年輕人做了什麼事情？
生氣念年輕人



8. 你覺得婆婆為什麼會這樣生氣？
婆婆以為年輕人吃她的餅乾

9. 年輕人最後做了什麼？
把最後一個餅乾分一半。

10. 婆婆上車後，發現了什麼事情？
她的餅乾根本沒吃。

11. 這時候婆婆心情怎樣？
很冤枉。

12. 這個故事帶給了我們什麼道理？
不要以貌取人、要分享、要EQ (情緒管理)
女子可以和女子。 good!

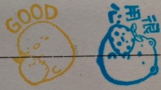



9. 年輕人最後做了什麼？
分他吃餅乾

10. 婆婆上車後，發現了什麼事情？
餅乾在什

11. 這時候婆婆心情怎樣？
感動 good!

12. 這個故事帶給了我們什麼道理？
要分享



8. 你覺得婆婆為什麼會這樣生氣？
他覺得是他的餅乾所人和年輕人的餅乾

9. 年輕人最後做了什麼？
笑一笑

10. 婆婆上車後，發現了什麼事情？
冤枉年輕人

11. 這時候婆婆心情怎樣？
感動

12. 這個故事帶給了我們什麼道理？
不要以貌取人

