

# 109 學年度彰化縣西港國小

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：丁國強 任教年級：六 任教領域/科目：國語、數學

回饋人員：周僅媛 任教年級：五 任教領域/科目：國語、數學

教學單元：第七單元圓面積

回饋會談日期：110 年 11 月 25 日 地點：會客室

一、請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、 教師利用新舊知識、經驗做連結，讓學生了解直徑、半徑與圓周長的關係，且學生能夠理解面積的意涵(三角形、長方形、平形四邊形和梯形)
- 2、 老師能充分運用板書圖示、附件、小黃板等教具來呈現教材內容，幫助學生學習、理解。
- 3、 老師能透過適時提問來評估學生是否理解，慢慢引導學生進行思考。
- 4、 班級學生人數少，師生互動良好，老師對於學生的好表現給予適時肯定與鼓勵，整堂課皆以親切口吻、語氣營造出溫暖的學習氣氛。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、 教師利用附件來講解圓周長與直徑的數量關係、講解完尚有學生不懂，應讓學生多說多練習。

（備註：可依實際需要增列表格）

5、 回饋人員的學習與收穫：

透過課前觀課、課後議課，能觀摩學習到授課教師的教學方式，並藉由彼此的討論，對於課程內容、教學方式、教學方法有更深入的了解。

