

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	楊子謙	觀課日期	110年11月22日
授課教師	陳怡如	觀課班級	二年甲班
觀課領域	健康與體育	觀課節次	第3大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<p>*一開始利用貼感官圖卡連結小朋友舊經驗。</p> <p>*教學者利用〔臉部自畫像〕和〔老師在哪裡〕兩個感官體驗活動，讓小朋友感受眼睛的重要性。</p> <p>*教學者利用倒數提醒小朋友活動結束，使時間控制更有效。</p> <p>*教學者盡量讓多數學生有發言機會，並參與活動。</p> <p>*教學者在老師在哪裡活動中，利用沒移動的小朋友協助提醒蒙眼的小朋友注意安全。</p>		<p>*學童回答踴躍，守秩序，當學童教失控時，教師會適時制止。</p> <p>*學童有時會忘記舉手發言，教師提醒後皆會遵守。</p> <p>*每個活動完，教師會做小總結。</p> <p>*學童對活動的參與很積極投入。</p> <p>*學童在黑板繪製人臉很用心，並能根據老師提示作畫。</p> <p>*學童能根據修改規則，改變自己行為。</p> <p>*學童能正確回答老師問題。(10號)</p>	
教學省思	<ol style="list-style-type: none"> 班上有位特教生，配合其特質，於活動設計時，將其調整至老師旁擔任小幫手，於進行最後一組時，讓他能一起體驗活動，此次這部分調整，使教學更順暢，同時兼顧到了這位特教生的學習。 因活動需蒙眼，為防疫及衛生，避免大家共同使用同一個眼罩，採用一人一個口罩，口罩外套上衛生紙，於活動後送給學生當備用口罩。 原設計教學活動2個活動是前後進行，避免每組更換時間太長，後進行完兩個活動才換組，教學時間剛好，是個不錯的調整。 		
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	<ol style="list-style-type: none"> 和學生互動熱烈，也能適時提醒學童秩序。 活動設計很吸引學生，參與熱烈，並能讓每個學童都有參與的機會。 能隨當時教學情況，適時修改規則，讓上課流程更順暢。 		

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：老師問問題時，學生能守規矩舉手踴躍發言。



相片說明：老師請特教生當小幫手協助上台貼感官的位置。



相片說明：學童進行活動一「自畫像」，皆能按老師指令認真畫。



相片說明：學童進行活動二「老師在哪裡」，學童按小朋友提醒與老師的聲音尋找老師。