

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表(一)

**觀課前會談紀錄** 授課教師姓名：張麗君 班級：306 科目：社會領域 日期：110年11月8日

希望觀察焦點：

- (一)觀察教學者提問的層次設計。
- (二)觀察學生對教師提問的回應情形。

**入班觀課紀錄**

日期：110年11月10日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.善用資訊媒體引發學生學習興趣。 2.巧妙結合社會科的教學內容，用心設計提問，採個人發表、一對一分享、小組討論方式適時轉換，教學活動變化，營造了全班學生的表現機會。 3.依據影片發展脈絡，適時中斷，予以提問，用語明確，能運用肢體動作輔助說明，引導學生的思考脈絡。 4.對於發表時或小組討論時，教師會事先說明應遵守的規範，所以教室充滿的是熱鬧的學習聲，當學生有良好的表現，教師會帶動全班一起歡呼鼓勵。 5.對於學生的發表，教師均予以肯定。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對學習活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

**觀課後回饋會談紀錄表**

日期：110年11月11日

教學者教學優點與特色：

- 1、課程結合社會科內容，運用影片延伸課程，融入閱讀理解技巧，課程規劃完整且豐富。
- 2、對於學生的發表均以正面積極的方式去回應，且適度予以補充。

教學者教學待調整或改變之處：

- 1.教學活動銜接節奏掌控稍不足，有些問題討論時間過久，以致收尾急促，無足夠時間為接續的課程預作說明及準備。

觀課人員簽章：



教務處簽章：

校長簽章

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表〈二〉

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：張麗君 班級：306 科目：社會領域 日期：110年11月8日

希望觀察焦點：

- (一)觀察教學者提問的層次設計。  
 (二)觀察學生對教師提問的回應情形。

入班觀課紀錄

日期：110年11月10日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 以影片為課堂的開頭，學生感興趣。 2. 從學生的上學經驗出發，引導學生發言，即使是能力較不足的學生也能適切回應。針對影片的提問具層次，透過師生互動引導學生價值澄清。 3. 當學生適當回應後，教師與同學都會給予肯定，班級的學習氣氛極佳。 4. 小組討論或學生發表時會不時關照學生，協助學生組織統合答案。 5. 對於學生的看法均面露微笑並點頭回應表示尊重。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年11月11日

教學者教學優點與特色：

- 1、善用多媒體引起學生動機，並透過影片延伸課程。  
 2、擅於營造班級學習氣氛，透過討論的層次讓全班同學都能參與課程，並適時給予學生肯定、激勵。

教學者教學待調整或改變之處：

- 1、小組討論時，幾位能力稍差的學生較難參與深度提問，因而些微分心，教師透過巡視給予幫助外，也可指派任務提升特定學生討論時的專注度。

觀課人員簽章：李季謙

教務處簽章：

校長簽章：

# 〈築夢上學路〉觀後心得



張 哲 宇  
 ●看完「築夢上學路」的故事後  
 我想說：看完這部短片  
讓我學到了永遠不放棄  
、要盡心努力的種神，也  
讓我學到要交至誠忠  
對方。

(棒)

●看完「築夢上學路」的故事後  
 我想說：我們已經很幸福了  
劉爸媽很用心的教  
我們讀書，所以我們  
謝爸爸媽媽，而且我們  
比他們還要幸福，所以不  
可以再公傷了。

(棒)

06 姓名 張育理  
 ●看完「築夢上學路」的故事後  
 我想說：他們不管怎麼樣，或  
是上課不到他們還是準到  
知，我還想說：我們已經很  
幸運，可以住在那麼乾淨的地  
方，所以我們作業比他們還  
要珍重。

(棒)

井 瑤 鈺  
 ●看完「築夢上學路」的故事後  
 我想說：你們這不放心帶著  
我去上學，你是我的好  
爸爸，所以以後口到是該  
會謝謝。

(棒)

# 〈築夢上學路〉觀後心得 2



●看完「築夢上學路」的故事後  
我想說：我們已經很幸  
張福了，不可以再貪婪，  
以因為這爸爸、媽媽  
國都很努力的工作，夢  
多，讓我們上學，所以  
不要讓家人、老師憂心。

●看完「築夢上學路」的故事後，  
我想說：我們已經很幸福了，  
劉爸媽很用心的教導  
我們讀書，所以我們要感  
謝爸爸、媽媽，而在我們  
比他們還要幸福，所以下  
可以再貪婪了。(棒)

●看完「築夢上學路」的故事後，  
我想說：他們為了上學  
錢為了理想，他們永  
不放棄的冒險生  
命，所以我們已  
經很幸福了！我們  
要。(棒)

●看完「築夢上學路」的故事後，  
我想說：我們每天都安安  
全全的上學，他們卻要拿  
生命來上學，不管他們有沒  
有做到，他們都會做到  
底，永不放棄，所以我們  
已經很幸福了！(棒)

●看完「築夢上學路」的故事後，  
我想說：他們那麼努力的  
艱苦讓我覺得很感動  
，因為他們說的話讓我  
覺得很感動的，為了上學，肯  
了生命，就到底... (棒)  
讓我學到的每一句話...