

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：陳芬瑩		任教年級：二年級		任教領域/科目： <u>健康與體育</u>		
回饋人員：鄭境容		教學單元：2-1 我喜歡自己				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	指導學生描述自己的個性、外表、興趣及特質專長，完成後請學生發表，老師也能適時歸納學習重點。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	進行「猜猜我是誰」活動時，老師行間巡視，了解學生作答情形，學生回答時也相當熱絡，樂於分享自己的想法。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	在揭曉猜猜我是誰的答案前，老師會詢問學生選擇的原因，揭曉後也會解釋說明該位學生的特質，等活動進行完，鼓勵猜對的學生，也讚美被猜的同學。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	活動前清楚說明該遵守的規則，活動時也能適時回應學生的發言及問題，師生互動良好。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	透過 PPT 教材讓學生充分瞭解課程內容，學生發言踴躍，老師也暢所欲言。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				