

明正國小公開授課—觀課紀錄表

授課教師：曾端端		任教年級：一	任教領域/科目：國語		
回饋人員：黎慧玲		教學單元：一下國語第四課			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.老師將第三課的語句練習-誰在做什麼事？與第四課的主旨-問問題 結合在一起 2.老師讓每個小朋友有機會練習說問句 當有小朋友回答錯誤時 會適時地的引導讓小朋友能正確地說出完整的句子			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師會適時地走動注意小朋友的學習狀況 會傾聽 並鼓勵孩子發言			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	老師會用加分的方式鼓勵學生發言 增加學生的學習動機 小朋友發言踴躍 學習氣氛熱絡			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課—觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	當有小朋友直接發言時 老師會給予糾正有效的規範學生的上課秩序			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教室裡乾淨整潔 學生各個精神奕奕 師生的互動良好 學習氣氛是和諧溫暖的			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				