

公開授課 年 班	8 年 11 班		公開授課 教 師	李佳盈		
公開授課 科 目	國文		公開授課 日 期	110.11.27	公開授課 時 間	45 分
授課單元 名 稱	愛蓮說		第?節 / 總節數		第 6 節 / 6	
學習 重點	學習 表現	6IV-2: 審題、立意、取材、組織 寫出文辭優美的文章		核心 素養	國-J-A > 欣賞文本 反思應用	
	學習 目標	透過花的特質,學習藉物言 志的胸懷。			國-J-B1 表達情意 良性互動	
學習目標	建立正向價值觀,將花與人相比,作自我期許。					
教學活動流程					時間	評量方式
一、猜花謎(引起動機)					5'	踴躍發表
二、活動-我的愛○○說 5組,各自討論以一種花為主, 說明花之特色、喜愛原因,並連 結相關的影音資源加深印象。					25'	專心聆聽 參與討論
三、針對報告內容作回饋,並由 學生票選「花王」予以獎勵。					5'	回答問題
四、複習〈愛蓮說〉花的象徵意義 期許學生作人格良善之學習。					5'	省思內化

◆ 共備教師姓名：

1	張琬鈺	2	
3		4	

表二

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	8 年 11 班	公開授課 教 師	李佳益		
公開授課 科 目	國文科	公開授課 日 期	2021 / 11 / 23	公開授課 時 間	9:15-10:00 am
授課單元 名 稱	國文第三冊·第四課 <愛蓮說>				
觀課教師	張琬金				

一、公開授課內容

簡述學習活動流程	學習目標及期望大家協助觀察之重點
學習活動流程： 1. 猜花謎 (5') — 小組討論活動 (25') — 學生給予回饋，進行票選；教師 給予評述 (5') — 複習課文的象 徵意義並引發學生省思 (5')	學習目標： 1. 透過花的象徵意義與文辭 描述，延伸對花的內涵理解。 觀察重點： 1. 學生能否對其花語、外觀有 效描繪，達到互動共享共學。

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
各組完成討論並 上台報告	互動熱絡，善用發 問技巧並給予學 生正向的回饋。	上課時勇於回答問題，並能相互討論， 並上台完成小組報告。 全班能專注聽講並給予正確合宜的回應

三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見	
	完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到		
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 事先做好教學準備 (含學生課前準備)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能依據目標設計教學活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

公開授課 年 班	8 年 11 班	公開授課 教 師	李佳盈		
公開授課 科 目	國文科	公開授課 日 期	110.11.23	公開授課 時 間	AM 9:15-10:00
議課日期	110年11月22日(星期一)		議課地點	二導辦公室	
議課教師	張琬鈺、李佳盈				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得：</p> <p>學生討論小組花材時，第一直覺會挑選外表鮮麗、常見為佳，顯現平常對花的種類及象徵意義並不熟悉，可藉詩詞、文章開拓花之域。</p> <p>二、觀課者心得及建議：</p> <p>善用「猜花謎」引起學習動機並善用影音資源都是能成功吸引學生參與活動的方法！</p> <p>課程著重在引發學生的正向價值觀，是非常有教育意義的設計。</p>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：藉「猜花謎」帶出活動		說明：討論從花的象徵切入		

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。