

私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期：110 年 11 月 01 日 星期一 第四節

班級：高一孝仁跑班

授課教師：陳宜樺老師

觀課教師：柯英蘭老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進	附註
學生學習	學生專注		✓				
	學生互動			✓			
	學生參與			✓			
	小組活動						無
教師教學	教學策略	講述	✓				
		分組合作學習					無
		示範或練習	✓				
		其他：					無
	教學技巧	善用提問	✓				
		引導思考		✓			
		以問題誘發討論		✓			
	教學工具	網路或多媒體					無
		學習單			✓		
	教學設計	準備活動(引起動機)	✓				
發展活動		✓					
綜合活動(演練、評量或作業)		✓					
語言表達	語調生動			✓			
	速度適中		✓				
	音量適中		✓				
	肢體言語豐富			✓			
師生互動	提問、提頓、等待		✓				
	給予適當回饋		✓				
	激勵學生		✓				
班級經營	友善氛圍		✓				
	掌握教學時間		✓				
	學生能遵守常規		✓				

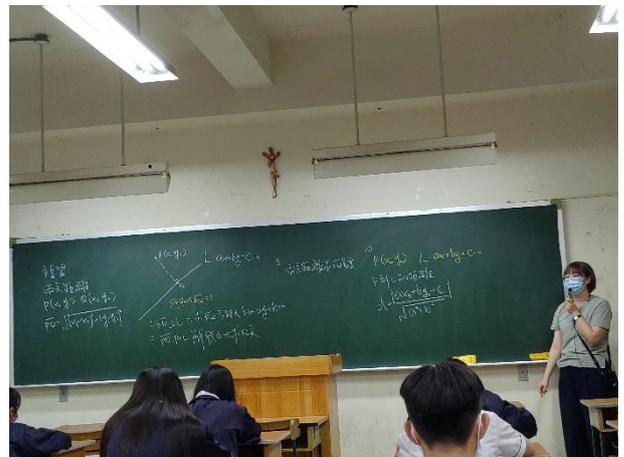
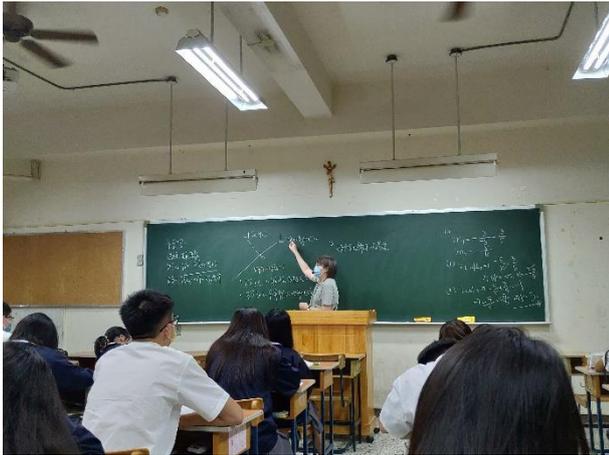
私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

日期：110 年 11 月 01 日 星期一 第四節

班級：高一孝仁跑班

授課教師：陳宜樺老師

上課照片



教學省思

為了延續先前所學，先利用 2-2 所學到的垂直線關係，以及國中學過的聯立方程組求交點和第一次段考學到的兩點求距離公式來做點到線距離關係的初步說明，藉此強化學生的思考及觀念，之後再將重點帶入點到直線的距離公式，運算過程中發現，學生因為公式中須代入數字較為複雜，會有操作上的困難，因此，除了提供較多基本題的練習以外，也將分子中複雜的符號關係改為將點代入直線的記憶方式，來協助學生正確完成運算，除此，學生遇到根號運算也會比較弱，也需要再做加強。