

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	陳怡如	觀課日期	110.11.26
授課教師	楊子謙	觀課班級	五甲
觀課領域	資訊	觀課節次	第五大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<p>*開啟雲端硬碟，進入 KODU。</p> <p>*了解遊戲的概念和規則。</p> <p>*設計遊戲的場景和圍牆。</p> <p>*將 KODU 物件放置場景。</p> <p>*將新場景存檔上傳。</p>		<p>*學童專注聽教師講解每個步驟。</p> <p>*學童自行操作時有問題，多數能舉手等待老師到來。</p> <p>*課堂小老師會主動協助周邊同學。</p> <p>*學童與老師互動良好，能專注於本課課程問題上。</p> <p>*自行操作時間，學童皆認真完成指定作品。</p> <p>*老師講解寫程式注意事項時，部分同學主動抄寫重點。</p>	
教學省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 之前學童已有上過 KODU 的課程，已了解簡易的操作流程，這次的重點是如何利用刷具佈置場景及用路徑建立圍牆。事先規劃課程時，將圍牆的建立分配較多的時間，但實際操作時，還是超時，這個部作要再思考一下如何能再縮短教學流程。 2. 部份學童有超進度的表現，表示學童能思考如何操作程式。超進度的學童，可以協助指導其他的學童，提升整體的學習效率，也可對自己學習的一種檢視。 		
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述操作步驟時清楚簡明，使學童皆能清楚理解。 2. 教師能將複雜操作步驟分解，分段講解，每段講解長度適當，並合適的掌握學童自行操作時間，並利用提前告知操作時間與倒數，協助學童掌握進度。 3. 老師於學童自行操作時間，進行課間巡堂，適時協助學童解決問題，並於巡堂時，時常口頭稱讚表現佳的學童。 4. 利用全體播放，展示優秀作品，給予正向引導。 5. 學童在教師切換畫面時，出現不耐反應，能適時提醒注意。 6. 指定課堂小老師幫助周邊學童，使教學更順暢，學童亦能互相討論學習，形成良好學習氣氛。 		

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)

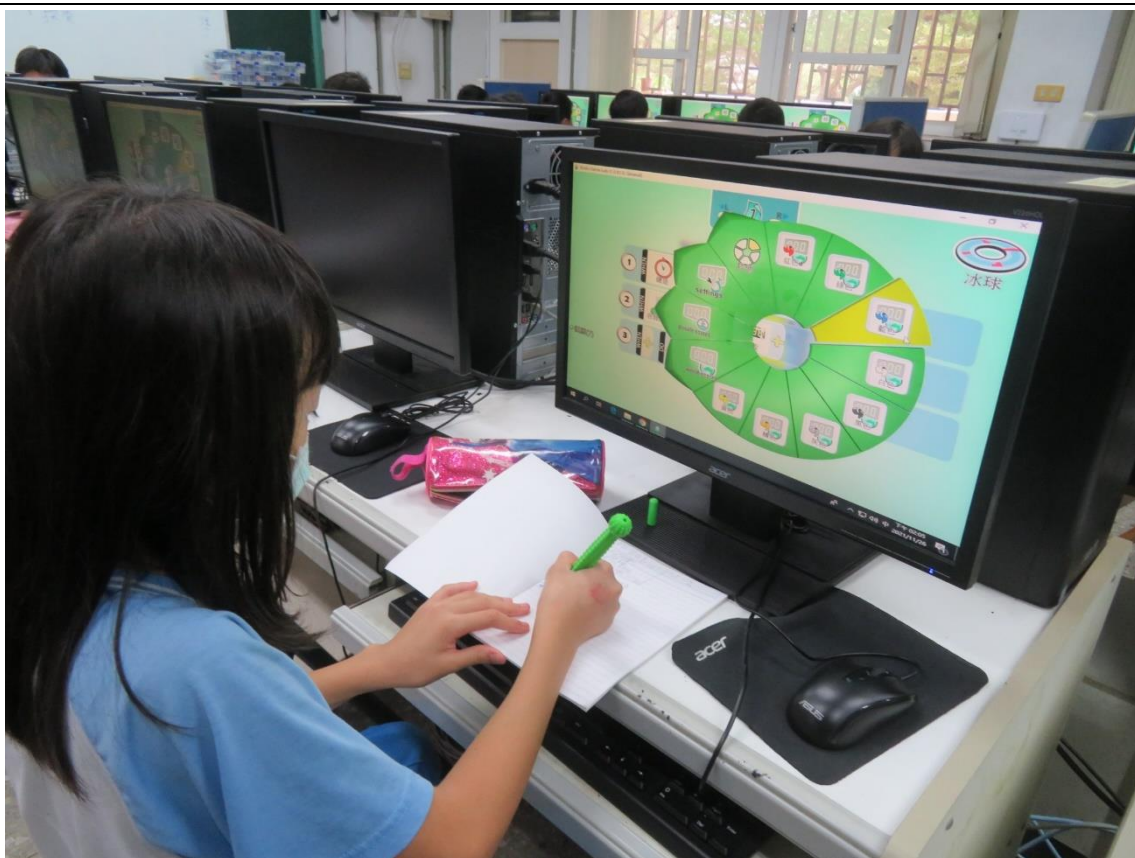


相片說明： 教師行間巡視，解決學童問題



相片說明： 小老師協助指導學童

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：學童作筆記，記下程式順序



相片說明：教師巡視學童操作情形

