

彰化縣湳雅國小 110 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：王沛驊 任教年級：二 任教領域/科目：數學

教學單元：2、5、4、8 乘法

評鑑人員：曾凱楨 回饋會談時間：110年11月11日 14:30 至 15:00

地點：巡迴班教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 清楚條列教學內容 ^{隨時}
2. 漸進式教學步驟, 並評估學生學習狀況
3. 給予學生思考時間, 合理等待學生回應.

二、教學上待調整或改變之處：

1. 建議可提供上台機會機率多一點.

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-2	諮詢資深教師	學習策略	巡迴班夥伴	110 寒假

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

透過圖像建構乘法表, 引導學生思考.

彰化縣浦雅國小 110 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：王沛驊 任教年級：二 任教領域/科目：數學

教學單元：2、5、4、8 乘法

評鑑人員：李杏綺 回饋會談時間：110 年 11 月 11 日 14:30 至 15:00

地點：巡迴班教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 視覺及聽覺並行，增添教學趣味性，也能加深學生對此單元的印象。
2. 直接讓學生書寫在白板桌上，清楚呈現學生學習表現，再從中做個別釐清，幫助每位學生的概念建立。

二、教學上待調整或改變之處：

建議白板筆及白板擦要使用前再發下，以免學生製造不必要的聲響干擾上課。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加學習社群	給予輔助教材的呈現及擺放的建議	巡迴夥伴	11/16

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

透過桌遊圖片達到視、聽覺理解教學很棒，會想將此套桌遊運用在自己的教學上。