

彰化縣僑信國小 110 學年度共同備課紀錄表

| | | | |
|----------------|--|------------------------|--------------------------------------|
| 協同學習群組 | <input checked="" type="checkbox"/> 學年群--- (三) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課 | | |
| 教學班級 | 三 年 2 班 | 授課 日期/節次 | 110 年 10 月 18 日 第 3 節 |
| 授課教師 | 蕭惠玲 | 議課 日期/節次 | 10 月 7 日 第 5 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期) |
| 觀課教師 | 張芳琪 | | |
| 領域/單元 | 語文 / 閱讀 | | |
| 教學目標 | 本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1. 讓孩子能誠實反省自己的行為 2. 面對問題時作出正確的選擇 | | |
| 學生學習步驟 | 1. 閱讀聆聽電子繪本 2. 提問討論 3. 反省 4. 實踐 | 教學資源 1.ppt 2.學習單 | |
| 評量方式 (學生作品) | 1.發表 2.學習單 | | |
| 學生座位編排 | 以分組為原則，每組四人為佳。 <input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同 | | |

110 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

| 授課教師：蕭惠玲_____ 任教年級：_三_ 任教領域/科目：_級任_____ | | | | | |
|---|---|---|----------|-------------------------------------|-----|
| 回饋人員：張芳琪_____ 任教年級：_三_ (選填) 任教領域/科目：_級任_ (選填) | | | | | |
| 教學單元：_謊話蟲_____；教學節次：共_1_節，本次教學為第_1_節 | | | | | |
| 觀察日期：_110_年_10_月_18_日 | | | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) | | |
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A 課 程 設 計 與 教 學 | A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.訓練學生問題處理能力 2.ppt 聆聽故事家學生專注力 3. 故事主題貼近學生生活 | | | |
| | A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。 | | | | |
| | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.詞牌重組故事內容 2.故事主題貼近學生生活 3.聆聽閱讀故事後，作重點提問 | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.詞牌操作引導學生思考 2.學習單讓學生反思自身行為 | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| | |
|--------------------------------|--|
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 利用發表、討論、學習單多元評量 2. 詞牌重組練習完再統整故事重點 3. 學習單練習完即時回饋 |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) | |

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 評量 (請勾選) | | |
|--------------|---------------------------------|--|----------|-------------------------------------|-----|
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B 班級經營與輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 安靜觀賞並能踴躍有秩序的發表 | | | |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | | | | |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 利用教室硬體設備教學 | | | |
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | | | | |

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

| | | | |
|------|--------|------|---------------------|
| 教學班級 | 三年 2 班 | 會談時間 | 110 年 10 月 21 日 第 節 |
| 教學科目 | 閱讀 | 教學單元 | 謊話蟲 |
| 教學者 | 蕭惠玲 | 觀察者 | 張芳琪 |

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

| 會談項目 | 會談內容簡要記錄 |
|-------------|---|
| 教學者教學優點與特色 | 主題貼近學生生活經驗，引起共鳴，讓學生反省自身行為，學生藉由聆聽故事，開啟閱讀的興趣，願意親自翻閱書籍，並透過閱讀，思考、處理生活中的問題 |
| 對教學者之具體成長建議 | 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。 |

授課教師：蕭惠玲 任教年級：三2 任教領域/科目：級任

觀課教師：張芳琪

觀課日期：110年10月18日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

1. 學生藉由聆聽故事，開啟閱讀的興趣，願意親自翻閱書籍，並透過閱讀，思考、處理生活中的問題

2. 經由主題性閱讀，能對自己產生正向的看法、愛惜自己，達成「負責」的願景，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題

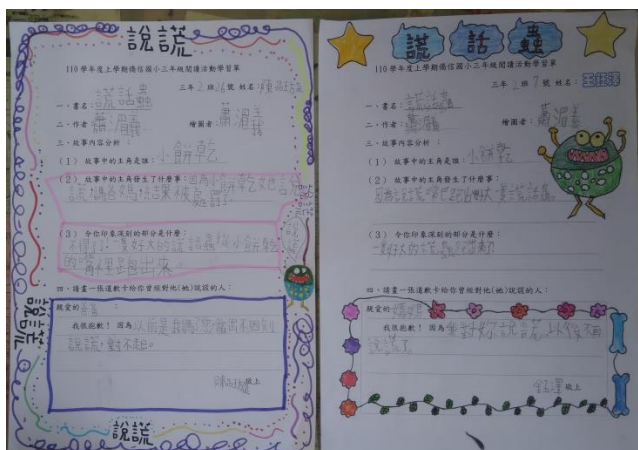
二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

學生透過對生活得探索，感受對學習的樂趣，並能主動發現問題解決問題
運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。

照片



照片



說明

聆聽、觀看電子繪本

說明

詞卡操作

**表格不敷使用請自行增加

彰化縣僑信國小公開觀課期程表

各領域召集人：

(1)開學後二週內完成登錄【彰化縣教師公開授課資訊系統 <http://www.openclass.chc.edu.tw/>】請以 chc 帳號登錄。9/30 前學校要核定送件。

(2)觀課前一週務必通知教學組或主任上網公告校內訊息。

(3) 領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

(1) 教師共同備課紀錄表【附件二】。

(2) 教師公開觀課教學觀察表【附件三】。

(3) 教師公開觀課後會談記錄表【附件四】。

授課教師：將附件二~五自行留存檔案夾，上傳電子檔至雲端歸檔

(1)請授課教師應於 9/20 前，登錄彰化縣教師公開授課資訊系統登錄公開授課相關資訊。

(2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】

(3)製作教學觀察成果照片檔案【附件五】，另將照片或觀議課資料上傳公開授課系統辦理結案)

(4)須於彰化縣教師公開授課系統登錄相關授課資訊與回饋資料結案。(依期限內需自行完成結案，學校端無權限協助結案。)

公開觀課日期 110.9.13—111.6.10