

彰化縣僑信國小 110 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- () 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	<u>二</u> 年 <u>五</u> 班	授課 日期/節次	<u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>26</u> 日 第 <u>四</u> 節
授課教師	陳宥彤	議課 日期/節次	<u>11</u> 月 <u>2</u> 日第 <u>二</u> 節下課 (授課當天為 佳, 距授課不超過一星 期)
觀課教師	賴怡文		
領域/單元	健康與體育 /		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.能描述自己的外形與特質 2.能說出自己的優缺點		
學生學習步驟	<ul style="list-style-type: none"> ● 引起動機-讓學生看看圖片，描述圖片中人物的外形。 ● 教學活動-猜猜我是誰 請學生描述自己的外形特徵還有較明顯的個人特質，接著老師抽籤念出，讓同學們猜猜看紙上描述的那位同學是誰。 ● 綜合活動-唱出自己 以"我真的很不錯"這首歌曲帶動唱，並融入孩子們的特點。 ● 總結與評量-教師透過問答的方式，歸納並檢測同學們能明白每個人都是獨特的，每個人都是有優缺點的，要互相學習和幫忙。 		教學資源 1.PPT 圖檔 2.我真的很不錯歌曲

學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同
--------	---

附件三

110 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>陳宥彤</u> 任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u>					
回饋人員： <u>賴怡文</u> 任教年級： <u>二</u> (選填) 任教領域/科目： _____ (選填)					
教學單元： <u>我真的很不錯</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>26</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。		✓		
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 學生能具體說出圖片中人物特點 2. 學生透過活動說出自己的特點 3. 唱跳歌曲朗朗上口，學生易融入。			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 觀看圖片，互相討論，引起動機。 2. 透過老師引導，學生都能發表回饋。 3. 指導並完成課本第 33 頁			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 過程中提醒學生接納他人與自己不同的			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	地方 2. 不要批評別人，學習包容別人。 3. 老師整理歸納，訂出實踐規條
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	✓
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 學生能具體描述自己的外形 2. 學生能說出自己的優缺點 3. 了解每個人都是獨特的，學習包容別人與自己不同之處。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 學生回答時，老師適當引導，給予肯定 2. 透過活動，激發出學生友善的學習氛圍，讓學生能勇於發表與正向回饋。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 對於發言同學，老師給予及時的鼓勵 2. 課堂氣氛佳，學生在正向的教學環境中能更開心學習。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	205	會談時間	110年11月2日第二節下課
教學科目	健康與體育	教學單元	我真的很不錯
教學者	陳宥彤	觀察者	賴怡文

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用教學媒材，激發學生的學習動機。 2. 讓學生透過活動，與生活經驗做連結。 3. 老師口語清晰、音量夠大，有效掌握教學節奏。 4. 學生上課秩序表現良好，能適時給予獎勵。 5. 師生互動良好，教師對學生的回饋及發表能及時給予正向讚美。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以多給予學生發表時間 2. 有些小朋友可能對自我特質較不清楚如何表達，老師可用詞彙協助引導

授課教師： 陳宥彤 任教年級： 二年級 任教領域/科目：健康與體育	
觀課教師： 賴怡文 觀課日期： 110 年 10 月 26 日	
<p>一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)</p> <p>透過我真的很不錯這樣正向的主題，讓孩子勇敢地描述自己的優缺點，並且從中讓同學們更加互相的認識彼此，也學習到每個人都是獨特的，應該互相學習與包容。而帶動唱的教學設計也希望激發孩子們開朗活潑的特性，讓原先較為害羞的同學們，也感染到整個班級開放接納的氛圍，願意更加地展現自己。</p>	
<p>二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)</p> <p>老師營造的正向友善教學氛圍，讓孩子們都能適當的表達出自己的外形與優缺點，也學習到最重要的事-每個人都不一樣，要懂得互相包容。課堂中老師也能適時地等待較為內向害羞的孩子，並機會教育請同學們給予正向的回饋，教學過程順暢。</p>	
<p>照片</p> 	<p>照片</p> 
說明：引起動機	說明：帶動唱活動

**表格不敷使用請自行增加

彰化縣僑信國小公開觀課期程表

教務處 110/8/30

各領域召集人：

- (1)開學後二週內完成登錄【彰化縣教師公開授課資訊系統 <http://www.openclass.chc.edu.tw/>】請以 chc 帳號登錄。9/30 前學校要核定送件。
- (2)觀課前一週務必通知教學組或主任上網公告校內訊息。
- (3) 領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

- (1) 教師共同備課紀錄表【附件二】。
- (2) 教師公開觀課教學觀察表【附件三】。
- (3) 教師公開觀課後會談紀錄表【附件四】。

授課教師：將附件二~五自行留存檔案夾，上傳電子檔至雲端歸檔

- (1)請授課教師應於 9/20 前，登錄彰化縣教師公開授課資訊系統登錄公開授課相關資訊。
- (2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】
- (3)製作教學觀察成果照片檔案【附件五】，另將照片或觀議課資料上傳公開授課系統辦理結案)
- (4)須於彰化縣教師公開授課系統登錄相關授課資訊與回饋資料結案。(依期限內需自行完成結案，學校端無權限協助結案。)

公開觀課日期 110.9.13—111.6.10