

110 學年度彰化縣（市）中和學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>林家瑜</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	國語領域
授課教師	<u>陳淑玲</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	國語領域
教學單元	第五課 翹翹板	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期	110_年_10_月_5_日	地點	<u>一甲教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生認真聆聽學習，及回答老師問題，學習氣氛良好。
2. 學生觀看課文範唱動畫和音樂律動影片跟著唱跳，學生特感興趣。
3. 老師指導學生模擬小鳥的動作，得到許多回應。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生提問和回答踴躍，但容易偏離主題，需要老師適時引導回到討論主題。
2. 活動進行時說明部分應該增加示範，以利學生更清楚老師的指示進行活動。

