

110 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>李宥蓁</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>					
回饋人員： <u>林含諭</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>國語</u>					
教學單元： <u>數學第七單元</u> 教學節次： <u>共 5 節，本次教學為第 3 節</u>					
觀察日期： <u>110 年 11 月 24 日</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教師能結合電腦及投影設備，幫助學生複習正方形、長方形、三角形和圓形。 2. 教師能利用圖卡進行各式的互動，例如：讓學生看圖卡說出形狀名稱、讓學生看黑板上的形狀名稱拿出相對應圖卡。 3. 學生能利用描圖遊戲創作不同形狀和點數形狀數量。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 教師能引導用「做記號」方式，讓學生可以正確點數形狀數量，減少遺漏。 2. 教師能利用「觀摩」同學作品，引導還不會操作描圖遊戲的學生。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教師能進行多元評量，包含有聆聽、說話、閱讀，去檢測學生能否分辨形狀。 2. 教師在學生點數形狀數量結果不一致時，能夠示範重新一起點數的策略，以			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	<p>調整上課速度。</p> <p>3. 教師會透過巡堂的時候，適時讚美描圖遊戲畫的有創意的學生。</p>
--	--------------------------------	---

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 學生在聽見教師的口令時，就能知道下一步驟該做什麼。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 教師在教室裡擺放許多形狀的物品，並藉由問答互動策略，讓學生發表所觀察到的形狀。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年三班	會談時間	110年11月26日 第6節
教學科目	數學	教學單元	第七單元
教學者	李宥蓁	觀察者	林含諭

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學過程非常流暢。 2. 教學速度適中，大多數學生能跟得上且上課專注。 3. 教學內容很多元，有操作數學附件的形狀圖卡和描圖遊戲，並練習點數形狀的數量。 4. 教師回應學生問題時，有耐心且能個別指導。
對教學者之具體成長建議	<p>教師讓學生觀察教室裡各種形狀的物品時，建議除了原本的讓學生練習說出物品名稱之外，還可以再延伸：讓學生練習描述和形容該物品形狀的特徵(例如：板擦長長扁扁的，所以像長方形)，或許可以加深對形狀特徵的認識。</p>

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：李宥蓁 任教年級：一 任教領域/科目：數學

觀課教師：林含諭

觀課日期：110年11月24日

一、教學者分享授課心得：（如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...）

1. 課程設計希望藉由觀察圖卡、實際操作的方式，讓學生將圖形和名稱做連結，辨識圖形。
2. 用附件設計描圖圖案，並點數出各種圖形的個數。

二、觀課者回饋觀課心得：（如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...）

學生能藉由問答互動熟悉正方形、長方形、三角形和圓形的形狀，以及能投入教師所設計的描圖遊戲以展現創意，遵守描圖遊戲規則，表現出良好的上課秩序。

照片



照片



說明

說明