

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年級數 3D	會談時間	110 年 11 月 4 日 第 節
教學科目	數學	教學單元	5-5 角 正方形和長方形
教學者	劉育慈	觀察者	陳英融

※ 建議回饋會談的重點：

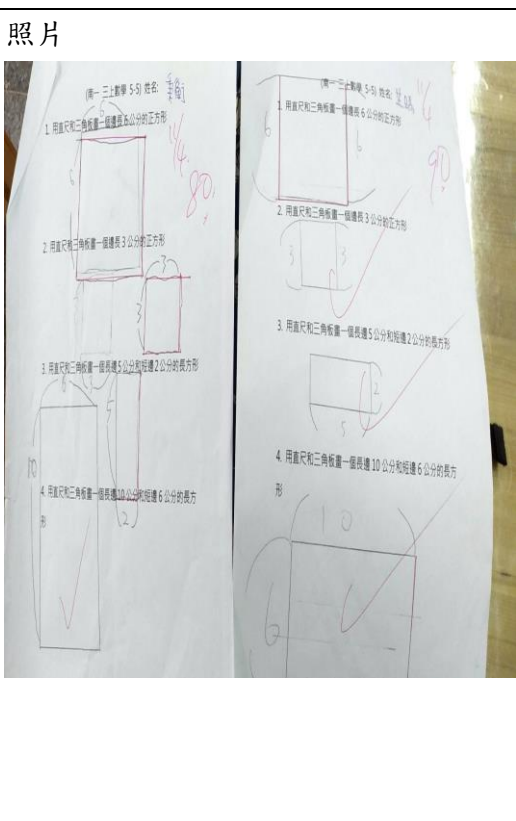
1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<p>1. 運用多元評量方式，評估學生學習成效:師生共同討論學生小白板上的答案是正確、學生上台展示和講解小白板上的答案，運用不同的評量方式評估學習成效</p> <p>2. 學生上課很專心，能適時回應老師，並完成活動任務。</p> <p>學生答對問題時，老師會給予口頭鼓勵並請同學給予掌聲；同學有好的表現時，師也會公開表揚，請同學效仿。</p>
對教學者之具體成長建議	<p>1. 說話步調可以再慢一點,讓程度慢的同學可以跟進</p>

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師： 劉育慈 任教年級： 三年級 任教領域/科目：數學
(5-5角 正方形和長方形)
觀課教師： 陳英融老師
觀課日期： 110 年 11 月 4 日

- 一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)
1. 讓學生能從生活周遭找到有關正方形和長方形的物品, 並加深探討研究角
 2. 藉由直尺和三角板操作畫出正方形和長方形, 對於空間概念較不足的學生可以藉由步驟性逐一強化其觀念
- 二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)
1. 老師利用學習單讓學生操作, 讓學生能更加深其概念
 2. 老師對於程度慢的學生會適時關心學生的學習狀況



說明
利用學習單評量學生成效

說明
讓學生用三角板操作, 找出物品的角

照片



說明

老師在板書上講解正方形和長方形的概念