

110 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：林彥均 任教年級：一 任教領域/科目：自然科學
 回饋人員：江敏芳 任教年級：一 (選填) 任教領域/科目：自然科學 (選填)
 教學單元：4-3 人體心血管系統的組成；教學節次：共4節，本次教學為第3節
 觀察日期：110年11月25日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 藉由複習心臟及血液流動，引發學生學習動機。 2. 講述清晰有條理。 3. 適時歸納重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 透過觀賞魚尾鰭血液流動，引導學生學習。 2. 透過簡單記憶法強化學生學習印象。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 適時提問問題。 2. 與學生有互動。 3. 根據學生回應調整教學。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 上課秩序良好。 2. 適時引導學生。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 營造良好的上課氣氛。 2. 適時運用教學設備。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	107	會談時間	年 月 日 第 節
教學科目	自然科學	教學單元	4-3 人體心血管系統的組成
教學者	林彥均	觀察者	江敏芳

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學活潑，與學生有互動。 2. 講述清晰明瞭。 3. 善用教具。 4. 上課秩序掌控良好。
對教學者之具體成長建議	運用簡單實驗操作及影片欣賞，讓學生有學習動機。

授課教師：林彥均 任教年級：一年級 任教領域/科目：自然科學

觀課教師：江敏芳

觀課日期：110 年 11 月 25 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

運用聽診器讓學生了解運動前後心音之差異，並了解脈搏之量測，整體課程設計讓學生有活動操作，透過實驗操作加深學習印象。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

教學活潑有彈性，講述淺顯易懂。

**表格不敷使用請自行增加