

# 109 學年度彰化縣曉陽國小學校教師公開授課

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：梁鳴銑 任教年級：三年級 任教領域/科目：英語

回饋人員：陳冰海 任教年級：五年級 任教領域/科目：自然

教學單元：The Birthday Party；教學節次：共 4 節，**本次教學為第 1 節**

回饋會談日期日期：110 年 9 月 28 日 地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師能運用電子書，自製教具，進行活潑及有效的學習活動，增加學生學習動機。

教師能注意口語講述弱的同學，進行個別指導，並給予其口語練習的機會，增加其學習意願及對課程的理解。

教師能適時處理課堂學生說話的情形，並給予上課發言的原則與方式，以維持課程進行的流暢。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

在時間的掌握上待加強，須預留足夠的時間講解回家作業的內容及寫作方式，讓學生能夠清楚作業的寫作方式，以提高作業的完成度與準確度。

三、回饋人員的學習與收穫：

從備課開始了解授課老師的課程設計，建立起該課程的教學架構，讓教學時有所依據。在觀課中，能夠從授課老師的教學方式，如何運用教學策略與溝通技巧，掌握教材幫助學生學習。運用口語評量，從學生的回饋中了解學生的能力，調整教學的方向。課堂中，老師建立秩序規則，學習氣氛融洽，師生互動熱絡，讓教學順利完成。擔任這次回饋人員的角色，讓我獲益良多。

