

彰化縣鹿港國小十二年國教素養導向數學領域教案

領域/ 科目	數學領域	教學者	陳怡廷
教學對象	鹿港國小學習教室-三年級組	教學時間	一節，40分鐘
單元名稱	第五單元 角、正方形、長方形		
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題	
	領綱	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	
學習重點	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	
	學習內容	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	
課程架構			
教材來源	◆南一數學三上第五單元		
教學設備/資源	1. 教材教具: 角的圖卡、角的性質字卡、便利貼、大小不同的三角板、學習單。 2. 教學設備: 白板、白板筆。教學投影片。		
學習目標			
(一)能認識角概念「角是由1個頂點、2個邊所組成，2個邊一定要是直線」 (二)能運用疊合法直接比較角的大小。 (三)能運用描繪、複製間接比較角的大小。 (四)能了解角的大小跟形狀大小、邊的長度無關。			
教學活動設計			
	教學活動內容及實施方式	時間	評量方式

