

110學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案  
表3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	賴欣傑	任教 年級	七,八	任教領域/ 科目	數學
授課教師	卓碧霜	任教 年級	九	任教領域/ 科目	數學
教學單元	2-2圓心角圓周角與 弧的關係	教學節次	共 5 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期及時間	110年11月2日 13:15至13:45		地點	教師會	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

教師講述流暢，師生互動良好，實作讓學生能更積極的參與，學生也能配合老師的指令。

二、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

有學生未帶紙板，實作時只能看著別的同儕作。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向包括：
  - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明請簡述，例如：
  - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

教師能讓學生從實作中去了解圓心角圓周角和弧的關係，讓學生記憶更深刻，學習此單元更能事半功倍。