

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：110 年 11 月 12 日

回饋人員	陳昱瑄	任教年級領域	(一)年級(國數)領域
授課教師	巫延玲	任教年級領域	(一)年級(國數)領域
教學單元	第一課 拍拍手	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>6</u> 節
回饋會談日期及時間	<u>110 年 11 月 12 日 08:40 至 09:20</u>	地點	一甲教室
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>(一)老師引導學生說出拍課文的內容。</p> <p>(二)教學活動</p> <p>【活動 1】識字真有趣 認識「手(扌)」,「拍」這個字,是左邊的「手(扌)」加上右邊的「白」。</p> <p>【活動 2】「手」字家族 利用圖卡,讓學生發現有許多運用到手部的動作。</p> <p>【活動 3】寫作練習 利用課文句子進行仿寫練習。</p> <p>(三)學生分享自己設計的文章。 ~本節結束~</p>	<p>學生能說出課文的內容。</p> <p>認識生字並歸納「手」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>學生能主動舉手發言。</p> <p>能在學習單上寫出仿寫的文章。</p> <p>能聆聽同學的發言。</p>	
學習目標達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數學生能知道「手」偏旁生字的形、音、義 2. 多數學生針對課本的故事提出自己的想法,並能尊重同學的發言。 3. 能運用仿寫的技巧,用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少數學生在「手」偏旁的生字花書寫時會有困難,由老師示範較為適當, 2. 仿寫文章時,若以小組方式進行討論,可藉由能力較佳的學生引導其他同學,達到有效的共同學習。 		
同儕回饋後心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做適切的課程設計,運用圖片及文字,加深學生的印象。 2. 教學活動中適切引導與回應學生的行為表現。 3. 建議可適度進行小組討論的部分,讓學生的學習更有效。 		

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：110年11月12日



活動：教室觀察

日期：110年11月12日