

教學後的省思

授課教師：曾鈺淳

1 教學活動說明

- (1)觀察並指出教室內物體（書櫃、置物櫃）上的平面。
- (2)認識生活中物體上的平面、邊和角。
- (3)藉由實際動手操作圖卡的學習，認識平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。

2 教學活動之優點：

- (1)根據學生回答的桌「腳」，調整教學進度並討論迷思概念。
- (2)指導學生用數學附件卡排列圖形，並引導學生討論邊和邊對齊的概念。
- (3)教師會口頭讚美(□□，排得很好喔！)給予學生讚賞，並且在教室走動展示優秀學生的作品。

3 教與學待調整或精進之處：

- (1)學生利用附件圖卡排列創作，若再加入小組一起創作排列，更能加深學生印象。
- (2)點數平面圖形的邊、角以及頂點時，應再多提問學習弱勢的學生，觀察他們是否達到學習目標。
- (3)若能再利用教室內的物體，提問學生觀察到那些平面，以及指出並點數平面上的邊、角、頂點個數，將能把數學觀念應用於生活中。

