

附件一 馬興國小公開授課－觀察前會談紀錄表

觀課教師	梁惠珍	任教年級	一甲	任教領域/科目	一甲級任教師
授課教師	葉函儒	任教年級	一甲	任教領域/科目	律動英語
備課社群(選填)		教學單元	感恩節		
觀察前會談(備課)日期及時間	_110_年_11_月_22_日 _13:30_至_14:10_		地點	一甲教室	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	_110_年_11_月_24_日 _10:30_至_11:10_		地點	一甲教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解認識各個與感恩節相關的英語字彙正確讀音唸法 2. 能說出感恩節的特色(例如:慶祝方式或故事內容) 3. 透過鼓勵和遊戲的方式使學生積極參與課程 4. 能唱跳感恩節 Hello, Mr. Turkey 歌曲 5. 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聽過感恩節此節日 2. 學生能配合課程獎勵辦法踴躍發表 3. 學生常規良好，會依照老師的指導遵守上課規範。 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>壹. 準備活動 Warm-up：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=pldVSJQgG2k 講解感恩節的故事和由來 <p>貳. 發展活動 Presentation：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用字卡與圖卡進行與感恩節相關的單字教學 turkey, pumpkin, pie, corn, thanksgiving day 等等 					

2. 句型介紹

主要目標句型：I am thankful for _____.

3. Hello, Mr. Turkey 歌曲教唱

1. 歌曲單字介紹

hello, Mr. turkey, wobble, gobble, how are you

2. 歌曲教唱

(1) 一起唱

(2) 分組唱

4. 網路線上學習 Cool English 教材：<https://www.coolenglish.edu.tw/>

參. 綜合活動 Practice/Production：

1. 尋寶大挑戰：

聽指令找出物品(例如：turkey, pumpkin……等)

找出物品後能唸出物品的名稱

2. 講解回家作業內容：將所學到的內容帶回家，和家人分享，並以主要目標句型向家人說出感謝

3. 總結課程重點給予回饋

四、學生學習策略或方法：

1. 教師提問來引導學生發表的興趣和學習動機。
2. 藉由多次反覆訓練唸出正確讀音建立學生自信心。
3. 以比賽計分的方式提高參與度和修正錯誤的部分。
4. 多元運用教具幫助學生學習。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 教師提問

2. 學生發表

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：_110_年_11_月_25_日_13_：_30_至_14：10_

地點：__一甲教室__