

# 彰化縣靜修國民小學「素養導向教學與評量」設計

## 教學活動設計

領域科目	語文領域		設計者	林宥呂	
活動名稱	第九課 大象有多重		教學節數	1 節課，40 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 ( <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 )				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)		實施年級	二年級	
教學日期與範圍	本單元共六節課，此次授課內容為第五節課「看圖說話」。 教學日期:2021/12/07				
<b>設計依據</b>					
領域核心素養		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略，初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。			
課程學習重點	學習表現	6-I-3 寫出語意完整的句子，主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			
	學習內容	Ba-I-1 順敘法			
教學設備／資源		單槍、電腦、學習單			
教學目標		1.運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「首先..接著..然後..最後」，表達自己的生活或活動經驗。			
教學活動內容及實施方式			時間	備註/評量規準	

<p>壹、準備活動 繪本:大象艾瑪</p> <p>貳、發展活動</p>	5分	
<p>活動1 說話有方法</p> <p>一、用「首先..接著..然後..最後」有次序的表達一件事。</p> <p>二、說是寫的基礎，寫作就是我手寫我口，口說練習格外重要，先會說完整的句子，再練習說話有次序，只要運用連接詞將多個動作依序說清楚，就能學會完整敘述一件事。</p> <p>三、看圖說話</p> <p>1. 請學生仔細觀察課本「我會說一說」圖片，說一說這四幅圖在做甚麼?在圖片上標出1、2、3、4的順序，利用「首先..接著..然後..最後」說一說。</p> <p>2. 如果事情還有其他程序，可以增加「其次」、「再來」等詞語。</p>	20分       15分	
<p>活動2 習作(六)——盲人摸象</p> <p>參、綜合活動</p> <p>老師總結:提問孩子們從這個故事要學到甚麼道理?(學生自由作答。例如:看事情要看全面性，不能只看部分，才能真正全盤的了解。)</p>	5分	

