

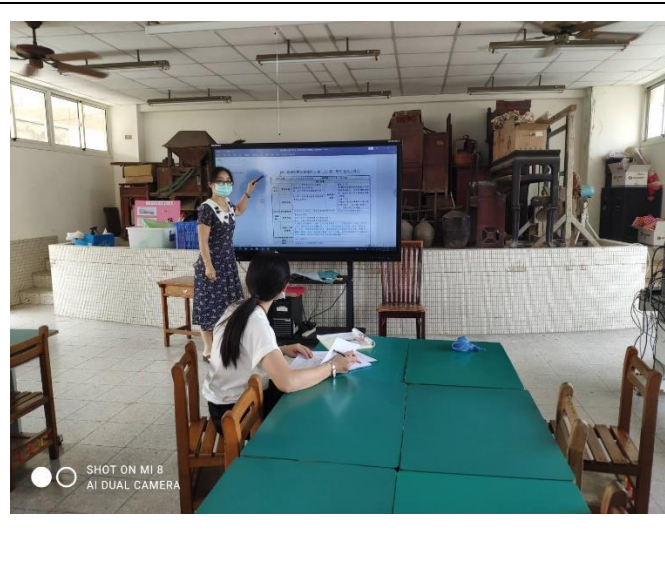
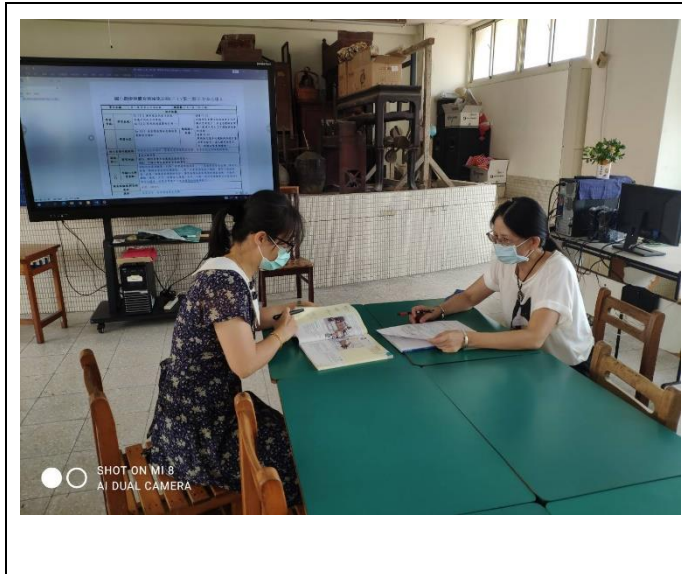
國小健康與體育領域第五冊(三上) 第二單元 安全小達人

單元名稱		第一課 居家安全面面觀	總節數	共 2 節，80 分鐘(觀課-第一節)	
設計依據					
學習重點	學習表現	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境 4a-II-2 展現促進健康的行為。	領域核心素養	健康-E-A2 具備探究身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
	學習內容	Ba-II-1 居家環境潛在危機的警覺與安全須知。		健康-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	
核心素養呼應說明		居家安全生活須知、警覺居家環境潛在危機、居家安全生活維護與實踐			
議題融入	實質內涵	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。			
	所融入之學習重點	課程設計透過觀看、討論「居家危險偵探員」、「兒童居家安全宣導」等影片，經由「模擬居家安全防护措施」，並「化身居家安全小偵探」與家人憶起檢查、改善、維護居家環境的安全，讓學童覺知居家環境的潛在危機，去觀察、體驗、發現、反思，並與家人溝通、合作、行動，共同改善維護安全健康的居家生活環境，拓展其因應不同生活情境的經驗與能力。			
與其他領域/科目的連結		自然			
摘要		居家安全、居家環境潛在危機			
學習目標		一、分辨安全與不安全的居家環境。 二、了解居家安全的注意事項。 三、與家人共同維護居家安全。			
教材來源		翰林版國小健康第五冊			
教學設備/資源		電子教科書、 客廳區-〔電線、盆栽、積木玩具、插座護套、桌角護套〕 廚房區-〔隔熱手套、抹布、電鍋、刨刀、水果刀、洗碗精〕 浴室區-〔吹風機、拖把、刷子、止滑拖鞋〕			
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註	
第一節 居家安全危機大搜查 一、引起動機 ● 觀看：「居家危險偵探員」影片，依影片情境題問討論 二、發展活動 (一) 設計教室、模擬居家情境，分：客廳、廚房、浴室區，學童化身「居家危險偵探員」，觀察、搜查、改善居家環境安全。準備：			7 15	1.口頭評量：請學童說出居家環境潛在危機 2.實作評量：從模擬居家情境中，學習觀察、搜查、改善居家環境安全。	

<p>客廳區-〔電線、盆栽、積木玩具、插座護套、桌角護套〕 廚房區-〔隔熱手套、抹布、電鍋、刨刀、水果刀、洗碗精〕 浴室區-〔吹風機、拖把、刷子、止滑拖鞋〕</p> <p>(二) 居家安全－客廳篇 閱讀課本第20~23頁，將課本居家客廳情境圖片中，潛在的危機圈起來並說出如何改善。</p> <p>(三) 居家安全－廚房篇 閱讀課本第24頁，將課本居家廚房情境圖片中，潛在的危機圈起來並說出如何改善。</p> <p>(四) 居家安全－浴室篇 閱讀課本第25頁，將課本居家浴室情境圖片中，潛在的危機圈起來並說出如何改善。</p> <p>第二節 營造安全的家</p> <p>三、總結活動</p> <p>●觀看：「兒童居家安全宣導影片－客廳篇」，並說出安全防護措施。</p> <p>●觀看：「兒童居家安全宣導影片－廚房篇」，並說出安全防護措施。</p> <p>●分享課本第26頁「營造安全的家」，經由學童共同討論與分享，教師引導學童歸納居家安全防護小撇步。</p> <p>家庭作業說明：課本第40, 41頁 小試身手 「居家安全小偵探」： 和家人一起檢查紀錄居家環境安全，並和家人溝通提出改善建議。(亦可將居家客廳、廚房、浴室拍照、列印、浮貼照片說明)</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>3.口頭評量：請學童說出居家環境潛在危機，並說出改善措施</p> <p>4.口頭評量：請學童說出居家安全防護措施</p> <p>5.實作評量：請學童化身「居家安全小偵探」，檢查紀錄居家環境安全，並和家人溝通提出改善建議。</p>
<p>教學提醒</p>	<p>一、教師從觀看：「居家危險偵探員」影片，引導對居家暗藏危險的偵查能力。</p> <p>二、練習模擬居家情境的實作中，延伸至實際改善居家安全的生活中。</p> <p>三、閱讀課本，分客廳、廚房、浴室篇情境圖片，找出居家環境潛在的危機並說出如何改善，加深學習。</p> <p>四、經由觀看：「兒童居家安全宣導影片」統整居家安全防護措施。</p> <p>五、透過與家人一起檢查紀錄居家環境安全的實作作業，喚起全家人共同維護居家安全的意識與行動。</p>	
<p>網站資源</p>	<p>2-1 居家安全面面觀 健體補給站 3 上 (wixsite.com) 靖娟兒童安全文教基金會::靖娟兒童安全文教基金會 (safe.org.tw)</p>	
<p>關鍵字</p>	<p>居家安全、居家環境、居家危險</p>	

觀察前後會談及公開觀課照片

一、觀察前會談



二、公開課照片





三、觀察後會談



觀察前會談紀錄表

教學時間：110年10月19日下午13:30-14:10

教學班級：三年4班

教學單元：第二單元第一課 居家安全面面觀

教材來源：翰林版三上健康

教學者：王玉娟 觀察者：楊淑英

觀察前會談時間：110年10月5日(二) 15:20~16:00

一、教材內容(是否附教案)：

1. 有附教案(居家安全面面觀)
2. 翰林版健康與體育領域第五冊 p20~p26、p40.41

二、教學目標：

1. 分辨安全與不安全的居家環境。
2. 了解居家安全的注意事項。
3. 與家人共同維護居家安全。

三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

1. 家是孩子從小到大，日日生活成長熟悉的居家環境。
2. 客廳是活動空間、廚房是烹調用餐空間、浴室是洗滌沐浴空間。
3. 小朋友可能有在居家生活中不小心受傷的經驗-如滑倒、絆倒、刺到、割到、燙到、電到……

四、教學活動：

1. 活動一：引起動機(觀看：「居家危險偵探員」影片)
2. 活動二：發展活動(化身居家危險偵探員, 觀察、搜查、改善居家環境安全)
3. 活動三：綜合活動(歸納居家安全防護小撇步「營造安全的家」)

五、教學評量方式：

1. 口頭發表
2. 實作評量

六、觀察時所使用的發展規準：

- | | |
|------------------|-----------------|
| A-3 精熟任教學科領域知識 | A-4 清楚呈現教材內容 |
| A-5 運用有效教學技巧 | A-6 善於運用學習評量 |
| A-7 應用良好溝通技巧 | |
| B-1 建立有助於學習的班級常規 | B-2 營造積極的班級學習氣氛 |

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：110年10月19日(二)下午15:20~16:00
2. 地點：忠誠4樓 多功能教室七教室

觀察後會談記錄表

教學時間：40 分鐘 教學年級：三年級 教學單元：居家安全面面觀

教學者：王玉娟 觀察者：楊淑英 觀察後會談時間：110.10.19

一、教學者教學優點與特色：

1. 從觀看「居家危險偵探員」影片進行提問、討論，引發學生對居家潛在危機的聚焦。
2. 有完善的教學準備：教具準備豐富，教材內容充實流暢，節奏緊湊幾乎沒有廢話。
3. 師生互動熱絡，班級經營掌握得很好。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 因為還必須說明上一單元作業修正重點，時間有些緊迫、耽誤了下課。
2. 說話速度較快，可緩一些。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議第二節課〔營造安全的家〕，可繼續提供教具，讓學生課堂實際操作、學習。
2. 建議課本第 40, 41 頁 小試身手「居家安全小偵探」的作業，鼓勵學童和家人一起對居家環境進行體檢，亦可將居家客廳、廚房、浴室拍照、列印、浮貼照片說明。