

彰化縣羅厝國小 110 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：吳慧茹 任教年級：二 任教科目：數學課程名稱：4 的乘法觀察者：林淑芬 觀察日期：11/11 觀察時間：10:30 至 11:10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準		
				優良	符合	待改進
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		V		
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		V		
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		V		
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		V		
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		V		
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		V		
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		V		
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		V		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		V		
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		V		
		B-2-4 學生能專注於學習		V		
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		V		
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		V		
				V		

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：吳慧茹 任教年級：二年級 任教科目：數學

課程主題：4的乘法 會談時間：

觀察者：林淑芬

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 應用題解題時能向學生強調「大單位」與「小單位」（「單位數」與「單位量」）的差異。
2. 老師問問題時，會故意問學生較簡單的問題，過程中發現學生易將問題想得太難反而回答不出較簡單的問題。
3. 能讓學生實際上台操作解題，釐清單位數與單位量的差別。
4. 教學者既細心，觀察力也佳，和孩子間也有良好的默契，所以總能夠從小朋友的小動作裡了解小朋友的心思及心中的不確定。
5. 應用題解題時，能提醒小朋友圈出關鍵字來釐清觀念(如：再多一盒，共有幾盒?)。
6. 4×5 比 4×6 多幾個4？能讓小朋友解釋各數字及符號的意義，並讓小朋友找出題目怪異的地方，設計錯誤題讓學生找出錯誤點，亦可藉此確定小朋友是否真的了解。
7. 能下講台至學生的座位批改學生課本答題是否正確。
8. 能讓學生隨機出題，如 $4 \times \square$ 比 $4 \times \square$ () (填多或少)幾個4？讓學生透過遊戲的方式來學習。
9. 能視學習情境隨意出題，結合生活中買賣的經驗(學生去市場跟老闆買草莓)，將此單元的數學融入日常生活經驗中，讓學生理解數學是生活中的一部份。

二、教學者教學待調整或改變之處：

慧茹老師的班級經營成效佳，和孩子之間有良好的默契。因此在教學上總能視教學情境來調整教學模式，是個教學經驗成熟且豐富的教師。

三、對教學者之具體成長建議：

慧茹老師在課堂中和學生有良好的互動，學生發言踴躍，各個都喜歡表現自己且不懼怕，表示學生在課堂中已有適時表達的好習慣。孩子能融入課堂中，享受學習的快樂，將會有好的學習成效。且慧茹老師最後將數學引導融入學生的生活經驗中，讓學生了解生活離不開數學，這更能加強學生學習數學的動機了！