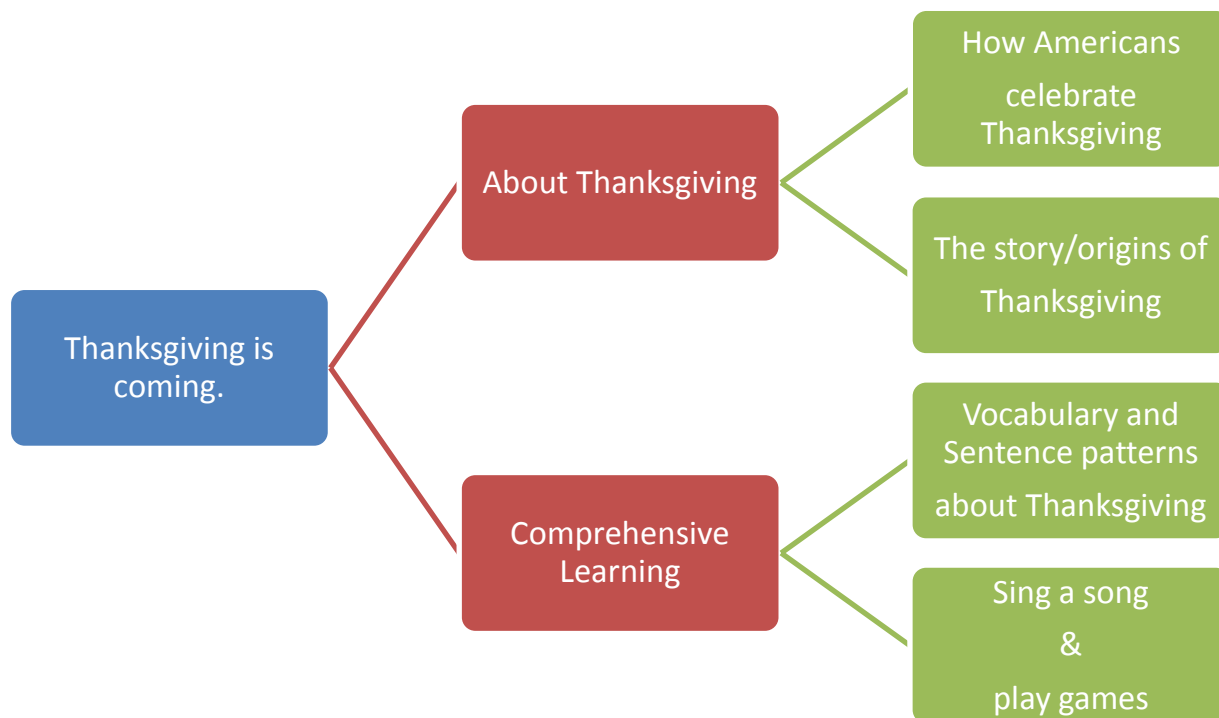


一、 設計理念

透過故事鋪陳、語言學習以及歌曲唱跳的教學課程，並藉由活動的實施，讓學生認識感恩節的主題概念。將美國傳統文化融入課程教學活動，經由多元的教學活動設計，提升學生的學習興趣與成效，語言與文化學習並重，期許西洋感恩節主題教學活動能夠拓展學生的國際視野，培養尊重不同文化的情懷。

二、 單元架構



三、活動設計

領域/科目	律動英語	設計者	葉函儒 Sandy
實施年級	一年級	總節數	共 2 節，40 分鐘
單元名稱	感恩節 Thanksgiving		
設計依據			
學習重點	學習表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	核心素養 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	學習內容	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	
議題融入	議題/學習主題與實質內涵	國際教育 提升孩子國家認同與國際理解，進而尊重多元文化與族群差異。	
與其他領域/科目的連結		英語、國語、音樂、律動	
教材來源		自編	

### 學習目標

1. 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。
2. 能了解認識各個與感恩節相關的英語字彙正確讀音唸法
3. 能說出感恩節的特色(例如:慶祝方式或故事內容)
4. 透過鼓勵和遊戲的方式使學生積極參與課程
5. 能唱跳感恩節 Hello, Mr. Turkey 歌曲

### 學習活動設計

學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註(時間分配)
<p>一、準備活動(warm up)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pldVSJQgG2k">https://www.youtube.com/watch?v=pldVSJQgG2k</a> 說明感恩節的故事和由來</p>	能從影片中的介紹了解感恩節的由來。	7分
<p>二、發展活動</p> <p>(一)感恩節相關單字介紹 turkey, pumpkin, pie, thanksgiving, corn 等等</p> <p>(二)句型講解 主要目標句型：I am thankful for _____.</p> <p>(三)Hello, Mr. Turkey 歌曲教唱</p> <p>1. 歌曲單字介紹 hello, Mr. turkey, wobble, gobble, how are you</p> <p>2. 歌曲教唱</p> <p>(1)一起唱</p> <p>(2)分組唱</p>	<p>能聽懂並說出(複誦)單字。</p> <p>能專心聆聽。</p>	10分  5分
<p>三、綜合活動</p> <p>尋寶大挑戰： 聽指令找出物品(例如：turkey, pumpkin……等) 找出物品後能唸出物品的名稱</p>	能聽懂並說出(複頌)單字。 能唱出歌曲。	13分
<p>教學設備/資源： 單字圖卡、電腦、投影機、黑板</p>		5分

#### 參考資料：

- 一、參考書籍 (1) ESL Teacher's Holiday Activities Kit (1990)。Elizabeth Claire。The Center for Applied Research in Education。New York。
- 二、網站資料 (1) YouTube (2012)。  
This Is America Charlie Brown: The Mayflower Voyagers。2012 年 11 月 23 日，  
取自 <http://www.youtube.com/watch?v=dkayU08s6QM&feature=related>

附錄：

無

#### 四、教學成果與省思

透過此次的公開觀課，讓學生了解到外國文化與節日同時結合英語和唱跳律動的教學，期望能增添學生的學習動機和課程的豐富度，讓學生也能熟悉並尊重不同的文化！

希望藉由一些英語詞彙和句型以及遊戲的方式授課，使學生們能踴躍開口說英語，更加融入於課堂中，並且在英語的聽、說方面的進步和成長。

資深教師觀課後也給予建議和鼓勵，身為授課教師的我收穫滿滿，期許自己未來在教育方面更上一層樓！