

領域／ 科目	生活領域/ 音樂	設計 者	劉書菁
實施年 級	一年級	總節 數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	聲音大合奏		
設計依據			
學習 重點	學習 表現	3-I-3 體會學習的樂趣 和成就感，主動學習新 的事物。 4-I-1 利用各種生活的 媒介與素材進行表現與 創作，喚起豐富的想像 力。 4-I-3 運用各種表現與 創造的方法與形式，美化 生活、增加生活的趣味。	核心 素養
	學習 內容	C-I-4 事理的應用與實 踐。 F-I-1 工作任務理解與 工作目標設定的練習。	
議題 融入	學習 主題	習唱【王老先生有塊地】，並且更改歌詞創作演唱。	
	實質 內涵	1. 表達想法與創新實踐 2. 美的感知與欣賞 3. 樂於學習	
教材來源	康軒版生活課本第一冊		
教學設備 ／ 資源	1. 生活課本與習作 2. 動物手偶與面具 3. 投影機		

## 學習目標

1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。
2. 透過嘴巴模仿動物叫聲進行聲響創作，並應用於歌曲。

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間 (分)	評量方 式	備註
<p>一、暖身活動</p> <p>1. 教師以繪本「紅公雞」為例，引發學習動機，預告課程要學一首跟農場動物聲音有關的歌曲。</p>	10分		能專注聆聽
<p>二、發展活動</p> <p>1. 故事情境引導，鼓勵學生一起創作王老先生農場的故事，以說故事加角色扮演方式引出歌曲〈王老先生有塊地〉。</p> <p>2. 教師以模唱方式帶領歌曲教唱，並搭配簡單旋律動作。</p> <p>3. 教師與學生討論分享農場可能還有養那些動物?並列舉出來，詢問各個動物發出的聲音是什麼。</p> <p>4. 教師鼓勵學生嘗試改編第六小節歌詞聲音創作演唱，過程中適時加入動物的特徵動作。</p> <p>5. 實作練習：創作歌詞並上台發表。</p>	10分	實作評量 口語評量	能積極參與討論  能模仿農場動物的聲音與動作  能為歌曲中的角色加入合適的配音
<p>三、統整活動</p> <p>1. 口語評量:檢視學生能否分享最喜歡的動物並說出原因。</p> <p>2. 教師引導學生回顧本節，說一說學到了什麼新知識。</p>	5分  5分	實作評量 口語評量  口語評量	能運用不同動物的聲音為歌曲創作歌詞  能用清晰完整的語句表達自己的想法