

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	許沛怡	觀課日期	110.12.08
授課教師	謝耀騰	觀課班級	四年乙班
觀課領域	數學	觀課節次	第二大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<p>1. 上課鐘響，教師能提醒學生整理桌面，並拿出上課需用的課本及用具。</p> <p>2. 教師利用連連看的方式，請學生分辨毫米、公分及公尺的差異。</p> <p>3. 教師請學生說明毫米、公分及公尺的差異，不夠完整之處，再由教師補充說明。</p> <p>4. 教師請學生上台寫出公里和公尺。學生有國字不會寫時，請另一位學生上台書寫。</p> <p>5. 教師透過課本例題講解公里和公尺的意義及換算，並在過程中請學生上台看圖說明及透過數字書寫。</p> <p>6. 在講解完例題後，教師請學生將各題答案寫在課本上，並進行行間巡視書寫情況，之後並調整電子書畫面至適當大小。</p> <p>7. 最後教師請學生分組討論及練習問題作為整堂課的複習及總結。</p>		<p>1. 學生反應文具有損壞的情況，教師能立即協助處理。</p> <p>2. 欲答題的學生舉手踴躍，上台者能連出正確的答案。</p> <p>3. 學生在判斷公里和公尺時容易出錯，之後經由教師講解說明後，即能正確說出正確答案。</p> <p>4. 學生能針對教師上課的提問進行分組討論。</p> <p>5. 學生在進行課本例題答案超寫時，有電子書畫面太小，不易看清的情況。</p> <p>6. 學生在進行分組討論後，有些組別的答案錯誤，但之後的組別能針對教師最後提問的問題回答及寫出正確的答案</p>	
教學省思	<p>1. 班上學生舉手發表時對象較固定，尤其女學生似乎較不主動發表，教師可以指定對象回答，以掌握學生學習情況。</p> <p>2. 第四組學生主動舉手發表次數明顯較少，可多給予他們發表機會，提高參與度及加分機會。</p> <p>3. 下課鐘聲響時，有學生擅自離開座位，造成班上秩序稍微混亂。</p>		
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	<p>1. 能針對學生有回答正確的情況，立即給予個人或小組加分獎勵。</p> <p>2. 針對某幾位學生在課堂上坐姿不良或拍打桌子情況，教師能立即給予口頭提醒，管理上課秩序。</p>		

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：同組學生做討論指定問題。



相片說明：教師提問指定問題,教師巡視學生作答情形。

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：學生自由舉手搶答指定問題。



相片說明：學生自由舉手回答指定問題。