

110 學年度彰化縣二水國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	王韋婷	任教 年級	六	任教領域/ 科目	數學
授課教師	辛盈儒	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
教學單元	分數	教學節次	共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>7</u> 節		
回饋會談日期及時間	110 年 11 月 25 日 10:30 至 11:00	地點	學習教室 1		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教材有系統、具體、清楚。
2. 教師給予指令明確。
3. 學生學習動機積極、踴躍回答，有真的把內容學起來。
4. 師生互動正向良好。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

Wordwall 題目分數的呈現方式改用 $\frac{1}{5}$ 比 1/ 5 為佳。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	觀看謝堅老師數學概念的影片，與同事分享心得。	王韋婷	01/10
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

教材設計呈現十分有系統，教師講解清晰，學生學習成效高。在評量的部分，善用多元評量方式，使教學評量的過程活潑有趣，值得學習！