

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110 年 11 月 15 日		
參與人員 (請簽名)	教學者：鄭亞玫 觀察者：張志東		
教學時間	109 年 11 月 16 日第六節	教學年級	一年級
教學單元	猜猜我是誰	教材來源	綜合活動南一版一年級
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			
<p>教學目標: 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>教材內容:參考綜合活動南一版一年級第單元 2 自我圓舞曲</p> <p>教學活動:(1)介紹特質並讓學生辨認自己及同學的特質</p> <p style="padding-left: 40px;">(2)講解周哈里窗理論</p> <p>教學評量方式:設計學習單課堂上填寫</p>			

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀

## 課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110 年 11 月 16 日
參與人員 (請簽名)	教學者：鄭亞玫 觀察者：張志東		
教學時間	109 年 11 月 16 日第六節	教學年級	一年級
教學單元	猜猜我是誰	教材來源	綜合活動南一版一年級
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人:    (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	上課過程學生皆能認真投入	
	1-2 老師說明時, 學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時, 學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生能認真填寫學習單, 有疑問時也會向老師詢問	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時, 能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生能學會區分不同的自我
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學內容能運用媒材,活動設計亦能吸引學生的興趣</li> <li>2.教師講解清楚、音量適中。</li> <li>3.學習單設計能符合學生的程度。</li> <li>4.學生皆能專注在課程中。</li> </ol>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110 年 11 月 17 日		
參與人員 (請簽名)	教學者：鄭亞玫 觀察者：張志東		
教學時間	110 年 11 月 16 日第六節	教學年級	一年級
教學單元	猜猜我是誰	教材來源	綜合活動南一版一年級
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			
<p>1.教學目標:教學設計有符合教學目標。</p> <p>2.教材內容及教學活動淺顯易懂,符合國一學生的程度。</p> <p>3.學習單的設計清楚有條理。</p>			

