

# 110 學年度三條國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	林美玲	任教年級	一	任教領域	國、數、生
授課教師	黃喬涵	任教年級	三	授課領域/單元	自然/三
觀察前會談 (備課)日期及時間	110年11月18日 3:00 至 3:50		地點	一甲教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	110年11月22日 9:30 至 10:10		地點	自然教室	
<p>一、學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道動物的外型構造不同，運動的方式也不同</li> <li>2. 依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式來練習點簡單的分類。</li> </ol>					
<p>二、學生經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識動物外形及不同特徵。</li> <li>2. 了解動物的身體可以分成不同的部位。</li> </ol>					
<p>三、教學流程與教學策略(簡述)：</p> <p>準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園及生活中常見的動物圖片、教學 DVD。</li> <li>2. 彩色筆或彩虹筆、習作紀錄簿。</li> <li>3. 動物圖卡(牛、馬、兔子、人、狗、貓、魚、昆蟲和鳥)、各類動物圖鑑。</li> </ol> <p>發展活動：以賓果遊戲的方式進行動物的分類。</p> <p>綜合活動：能辨識常見動物的身體外形部位，並比較不同動物有不同的特徵。</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預習：進入課程前先預習課程內容</li> <li>2. 影片輔助策略：透過影片了解動物的運動方式。</li> <li>3. 遊戲學習策略：透過遊戲提升學生學習興趣。</li> </ol>					

## 五、教學評量方式

1. 能說出動物是運用身體的那些構造來運動。
2. 用賓果遊戲的方式進行動物的分類。

七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

日期及時間：110年11月24日 14:20至 15:00 地點：一甲教室

## 110學年度三條國小公開授課一觀課紀錄表

觀課教師(回饋人員)	林美玲	任教年級	一	任教領域	國、數、生
授課教師	黃喬涵	任教年級	三	授課領域/單元	自然/三
教學觀察/公開授課日期及時間	110年11月23日 9:30至10:10	地點		自然教室	
一、能否掌握教材內容進行教學活動以促進學生學習。					
1. 師：這節課要講的是，動物的運動。讓學生清楚的知道這節課要學的內容。 老師在進入主題前，先提問上次重點：不同的動物身體有哪些構造。					
2. 師：狗是怎麼運動的？ 在學生回答後，隨即放影片，讓學生在慢動作中，了解動物是怎麼運動的。					
3. 師：蝙蝠是靠什麼飛行？ 在學生回答後，老師特別澄清常有的錯誤，不是翅膀，是皮膚。					
二、有無運用適切教學策略與溝通技巧來幫助學生學習。					
1. 師：待會預習的時候要畫重點，老師會計時3分鐘。 這時老師逐桌巡視、指導。					
2. 老師在備課時，先在投影片上以黃色標示重點、加上3顆星，讓學生清楚知道長句子中重點所在。					
3. 對看過的影片，老師利用課本圖片、課本重點，總結影片所要呈現的事項。					
4. 師：上課時只有自然課本可以放桌上，其它物品整齊的放抽題裡。					
三、是否運用多元評量能提供學習回饋或調整教學。					
1. 老師在上課中適時提問，對主動舉手並答對者，給予加分，並在下課領獎品。					
2. 在流程中，把題目揭示在投影片上，做課堂中的評量。 並在學生舉手回答、全班討論後，把正確答案以紅色的字，呈現在投影片上。					
3. 利用〈賓果挑戰賽〉做評量。老師清楚告知：這遊戲示要考考你們，是否知道哪些是會飛的動物。					
四、是否建立合適的課堂規範並營造良好班級氣氛。					

1. 一開始提醒桌面的整理，提高學生的專注力
2. 畫重點時計時 3 分鐘、賓果賽中填寫九宮格計時 3 分鐘，善用計時的策略，規範學生動手做的時間掌控。
3. 準備多元的評量方式，讓上課變有趣，使學生上課如同欣賞卡通一樣的多采多姿。

## 110 學年度三條國小公開授課一回饋會談(議課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	林美玲	任教年級	一	任教領域	國、數、生
授課教師	黃喬涵	任教年級	三	授課領域/ 單元	自然/三
回饋會談日期及時間	110 年 11 月 24 日 13:40 至 14:20		地點	一甲教室	

請依據教學觀察之紀錄分析內容，與授課教師討論後條列式填寫：

### 一、教與學之優點或特色：

1. 桌上沒有多餘的學用品，學生更能專注於課堂上。
2. 循序漸進的上課流程，讓學習目標、學生任務在明確的節奏中進行。
3. 看到學生畫重點時的錯誤舉動（用深色筆畫重點，遮住字體），即時做糾正。

### 二、教與學待調整或精進之處：

1. 原本在課堂最後的賓果遊戲，因時間不夠，未能完成。
2. 在學生抄寫重點時，因電腦因素無法放大畫面，後面學生看起來顯吃力，老師可以抄在黑板上，做清楚的呈現。

### 三、建議授課教師成長管道或方式

1. 參考教師用書、觀摩他人上課

### 四、觀課教師的與收穫與心得：

上課中老師會不斷的鼓勵學生，並在整堂課中以多元的策略吸引學生注意，增加學習的動機，值得自己學習並應用課堂上。