

羅厝國民小學「素養導向教學與評量」教學設計

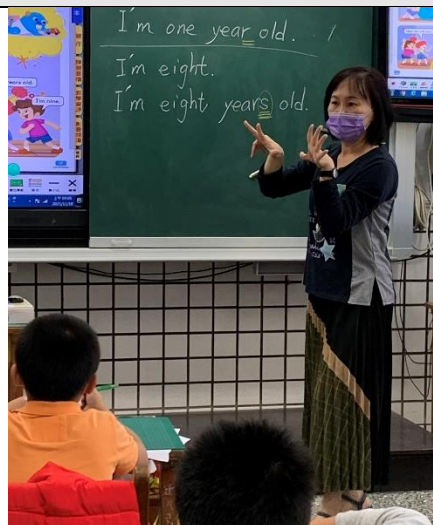
三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）

（教學照片）



學生以英文說出家人的電話



認識複數+s



學生根據抽到的卡，
回答「I am ? years old.」



學生分組彼此間互相對話

A: How old are you?

B: I am ? years old.

教學心得與省思

1. 教學活潑，學生互動熱烈。
2. 以家人的電話，來練習英文數字，貼近學生生活。
3. 學生分組對答時，其中有一組學生，因不喜歡對方而拒絕參與活動，遇到這樣的問題該如何事先預防或處理？