

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間： 110 年 12 月 06 日

	自己備課想法	共同備課調整
<p>教材</p> <p>例如： 核心知識 屬性細節</p>	<p>教材：</p> <p>1、〈愛蓮說〉作者介紹短片</p> <p>2、經由〈愛蓮說〉一文初步了解何為「說」體，及該說明文的總分結構、映襯寫作手法。</p>	<p>配合 ppt 及多媒體的運用教學</p>
<p>教法</p> <p>例如： 教學步驟 教學資源</p>	<p>播放作者介紹影片，並讓學生上網搜尋植物的象徵做課堂補充</p>	
<p>評量</p> <p>例如： 問答題目 評量試題 學習任務</p>	<p>請學生回答問題，並書寫學習單</p>	<p>上完這課之後做評量</p>
<p>其他</p> <p>例如： 教學情境</p>		

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：林筱雯

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題

〈愛蓮說〉

●設定目標(學習重點)

認識作者周敦頤，以及〈愛蓮說〉的內容、寫作手法。

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象

(年級/人數)

二年級 29 人

●分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境...)

學生先前學過幾篇文言文，且剛上完〈五柳先生傳〉，可補充說明陶淵明愛菊的部分，做簡單的分析比較。

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(10 分鐘)

播放作者介紹的短片，以及蓮花、睡蓮、牡丹花的介紹影片，讓學生加深印象。

(10 分鐘)

篇章導讀

(15 分鐘)

介紹作者及宋代理學

(15 分鐘)

講解注釋之後，講述〈愛蓮花〉的內容

彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師：林筱雯 任教年級： 二 任教領域/科目：國文
觀課教師：楊舜丞、陳玉燕
觀課日期： 110 年 12 月 06 日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)



說明：講解何為「說」體，及說明文的總分結構。

說明：以韓團 BTS 做為主角，說明正襯和反襯的寫作手法。