

個人省思：

在此次課程中，學生都極為踴躍的參與，藉由影片引起學習動機，並讓學生人手一個磁鐵，實際去探索教室內有哪些物品是可以被磁鐵吸引，又有哪些是無法被吸引的，可以更加深他們的印象。

孩子們的想法是多元且讓人意想不到的，在這個活動當中我很明確地感受到這一點，他們的觀察力很敏銳，好奇心也很旺盛，所以他們會比我們更容易去看到某些我們可能從來沒注意過的細節，也更願意去做各種嘗試。

在這個活動前，我有先尋找過教室內可以被磁鐵吸引的物品有哪些，當時我只有找到 7 個，原本我還擔憂孩子們會不會因為找不到或者找到太少物品而感到難過，殊不知各個都比我厲害，甚至還有找到 10 幾個物品的小朋友。當我詢問他們找到的物品是什麼時，才發現有很多東西都是我們原本就知道可以被磁鐵吸引的，只是我們都將它視為理所當然的存在，進而忽略了它。

從這件事我了解到，或許我們有時應該要學習用不同的角度去看事情，如果我們都只以固定思維去看，可能會只看到淺層的表面，只看到我們「看到的」或者「想看到」的東西，卻因此錯過很多細節，以及發現驚喜的機會。

需改進的地方：

1. 控時需再精準一些，避免延誤到後面的課程及下課時間。
2. 後半部課程因時間因素導致進行的速度有點快，在下節課時可再複習，講得完善一些。

