

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	陳秋姝	議課日期	110 年 12 月 10 日
教學領域	國語	議課地點	會議室
教學內容	第四課大個子、小個子		
議課人員	王芊云、張瑋玲		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	掌握教學內容、目標明確，善於發問溝通、口頭讚美，仔細聆聽學生發表並適時回饋，上課秩序良好、氣氛融洽，有效達成學習效果	
	學生 表現	學生的發表踴躍，上課秩序良好，使用小組合作累積榮譽，並降低課堂客人的產生。	
	教學 建議	無	
	問題 提問	無	
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	引導學生學習思考如何解決問題學生才能真正有所學習。	
	教學 目標	藉由閱讀理解學習單，讓小朋友逐題討論，逐題發表後，寫在學習單上檢核學習成果。	
	教學 方法	問答教學、小組討論、個人實作	
	心得 省思	學生透過此堂課的閱讀理解單，討論發表並逐一完成學習單，這對一年級的小朋友是新的嘗試，也是學習現在閱讀素養的第一步，希望教師透過每一課的閱讀理解教學能在學習上更上一層樓。	

附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 110學年度公開授課教學成果表

<p><u>陳秋姩</u> 老師公開授課-共同備課照片 日期: <u>110.12.1</u></p>	
<p>照片一說明: 與觀課教師開始第一次的觀課討論</p>	<p>照片二說明: 進行教學說明</p>
	
<p><u>陳秋姩</u> 老師公開授課-教學活動照片 日期: <u>110.12.7</u></p>	
<p>照片一說明:討論閱讀理解單的題目</p>	<p>照片二說明:從課文插圖理解閱讀單的問題</p>
	
<p><u>陳秋姩</u> 老師公開授課-共同議課照片 日期: <u>110.12.10</u></p>	
<p>照片一說明: 進行教學活動檢討</p>	<p>照片二說明: 觀課教師分享學生學習狀況</p>
	