





附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	張瑋玲	議課日期	110 年 12 月 10 日
教學領域	數學	議課地點	會議室
教學內容	第 8 單元：10 以內的加、減法應用		
議課人員	王芊云、陳秋姩		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	掌握教學內容、目標明確，善於發問溝通、口頭讚美，仔細聆聽學生發表並適時回饋，上課秩序良好、氣氛融洽，有效達成學習	
	學生 表現	學生的發表踴躍，上課秩序良好，利用小白板呈現自己的想法，非常有參與感。	
	教學 建議	無	
	問題 提問	無	
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	引導學生學習思考如何解決問題學生才能真正有所學習。	
	教學 目標	藉由相同的應用題目、不同的題型讓學生學會思考、分辨釐清不同敘述表達，確認問題核心，進一步思考解題步驟，學會運用加減法解決生活常見問題。	
	教學 方法	問答教學、小組討論、個人實作	
	心得 省思	學生透過此堂課將加減問題的應用題目做了整合及比較，但後續在批改習作練習時，仍發現有些孩子還是容易混淆，足見除了有效的班級經營是學習的第一步外，教師仍須提供不斷的練習機會讓孩子精熟所學，才能達成學習效能。(下次可以思考是否要拆解成兩堂課教學，以免類似題目量多，部分孩子無法負荷)	

附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 110學年度公開授課教學成果表

<p>張瑋玲 老師公開授課-共同備課照片 日期: <u>110.12.1</u></p>	
<p>照片一說明: 與觀課教師開始第一次的觀課討論</p>	<p>照片二說明: 進行教學說明</p>
	
<p>張瑋玲 老師公開授課-教學活動照片 日期: <u>110.12.9</u></p>	
<p>照片一說明: 利用卡通結合題目引起動機</p>	<p>照片二說明: 師生一起解決迷思概念</p>
	
<p>張瑋玲 老師公開授課-共同議課照片 日期: <u>110.12.10</u></p>	
<p>照片一說明: 進行教學活動檢討</p>	<p>照片二說明: 觀課教師分享學生學習狀況</p>
