

110 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃淑媛 任教年級：3 年級 任教領域/科目：健體領域/(健康)
回饋人員：許珮嘉老師 任教年級：3 年級 任教領域/科目：語文領域/(國語)
教學單元：單元(2)生命的樂章；教學節次：共6節，本次教學為第 2 和 3 節
回饋會談日期：110 年 10 月 21 日 地點：3 年 17 班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 當教師展示實物『幼兒期穿的衣服、戴的帽子』讓學生觀察時，多數學生會說『好小喔！』——更深刻的體會到：自己長大了。
2. 教師張貼『課本 P. 28 的成長放大圖』，有效吸學生引的注意力和學習動機。
3. 學生對於『長大了，哪些能力進步了？』能夠踴躍發言；也能專心聆聽同學發表。
4. 大多數的學生能畫出教師所提示的關鍵字，或寫下老師所補充的相關內容。
5. 教師能確實掌控上課進度，在整節課中完成預定的課程進度。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師在課堂上所補充的較複雜的知識(或較多的內容)，可以事先打字再請學生黏貼在課本上(但是可能要黏貼很多)。
2. 可以用『播放投影片』的方式(例如 Powerpoint)，讓學生觀看孩童從小到大不同年齡的照片。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	製作Powerpoint	不同年齡的照片	學校老師	110/11/2
A-4	補救教學	依據學習單評量	優秀學生的學習單作業	110/11/9

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 本節課安排在『下午第一節』，有些學生因此精神不濟，昏昏欲睡，但是淑媛老師有在課堂走動，喚醒學生的注意力；再加上有海報、超小件的衣物等教具，全班大多能專心的上課。
2. 老師在上課中補充很多和課本內容相關的知識，讓學生獲得更完整的知識，提早學習許多內容，真是太好了，值得我學習。
3. 當學生在發表時聲音太小或不太敢說的時候，老師有說『勇敢的說吧』等鼓勵的話，這樣營造溫暖的學習氣氛，值得我學習。