

彰化縣管嶼國小教案設計(共備後修改之教案)

授課教師	屈曉佳	任教年級	三年級
教案名稱	廚房裡的科學	教學節次	共 1 節，本次教學為第 1 節
任教領域/科目	科技教育、安全教育/自然科學		
學習目標	運用五感官來探索廚房裡生活中經常使用的物質。		
學生經驗	透過以往的生活經驗,運用各種感官了解生活週遭事物的屬性		
學生學習策略	利用教學 PPT 圖片感官直接觀察調味品和粉末材料的特性及差異		
教學策略	不同的物質具有不同的特性，能利用感官簡單的區分這些物質，素養學習單。		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
【引起動機】 <ul style="list-style-type: none"> ● 運用五感官來探索 <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們人體有哪五個感官?我們通常利用這五感官來做些甚麼事呢? 2. 連結學生的生活經驗,看過路旁美食招牌的含意,介紹各國美食調味品和粉末材料 ● 用感官來觀察課本舉例的調味品和粉末材料,並分享說明生活中有沒有誤認調味料品的經驗 ● 培養孩子的敏銳專注態度 	5 分鐘	電腦 投影機 自然課本	教師提問，學生口頭回答的方式，讓學生提取記憶。
【發展活動】 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生分成六組,每一道題目 每一組各派一位學生出來比賽 利用搶答方式 <ol style="list-style-type: none"> 1 挑戰 1：用眼睛看圖片，猜猜看圖篇中的小朋友吃了甚麼東西? 2. 挑戰 2：看影片並回答問題。 3. 挑戰 3：根據圖片找出正確味覺 ● 教師引導學生除了感官的觀察方法外，還可以用什麼方法來觀察調味品和粉末材料?此時若學生說出用嘴巴嘗食鹽的味道，須警示學生此方法的危險性，因是科學教室課程切勿隨意將物質放入口中品嚐。 	25 分鐘	電子書 教學 PPT	小組互動表現
【總結活動】			

<ul style="list-style-type: none">● 請學生分組討論物質的不同特性, 簡單區分這些物質, 要先確認物質的安全性; 不隨意將物質放進嘴裡嘗, 以免對身體造成傷害。● 教師統整討論結果	10 分鐘		分組討論 素養學習單評量
--	-------	--	-----------------