

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	黃雅芳	觀課日期	110/12/09
授課教師	蔡淑春	觀課班級	二甲
觀課領域	數學領域	觀課節次	第 2 大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
1. 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 2. 活動 1: 他們幾時幾分到達入口廣場？ 3. 怎麼知道是 9 點鐘？鐘面上的短針和長針各指在哪裡？ 數字鐘顯示 <input type="text" value="9:00"/> 4. 活動 2: 他們幾時幾分到達園區？ • 時針和分針各指在哪裡？ 5. 在數字鐘上，9 時 3 分要怎麼寫？ 6. 活動 3: 試試看，填填看 7 時 59 分再過 1 分鐘是 <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分，再過 1 分鐘是 <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分。 7. 教師總結幾時幾分的觀念。 8. 教師綜合總結調撥時鐘的正確方法。		1. 學童能發表答案：6 時 45 分。 2. 學童能發表答案：9 點鐘。 3. 學童能正確操作教具鐘，短針指在 9，長針指在 12。 學童能認識數字鐘的時間。 4. 學童能發表答案：9 時 3 分。 學童能正確操作教具鐘，時針指在 9 和 10 之間，分針指在第 3 小格。 5. 學童能發表答案： <input type="text" value="9:03"/> 。 6. 學童能發表答案並正確操作教具鐘： 7 時 59 分再過 1 分鐘是 <input type="text" value="8"/> 時 <input type="text" value="0"/> 分，再過 1 分鐘是 <input type="text" value="8"/> 時 <input type="text" value="1"/> 分。 7. 學童聆聽並凝聚共識。 8. 學童能學習正確的調撥時鐘的方法。	
教學省思	1. 投影機影像不夠清晰，影響學童學習效果。 2. 教師可以請學童回答問題，讓學童更能專心。 3. 可以讓學童到台前操作大時鐘，讓同學看得更清楚。		
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	1. 實物操作可以讓學童學習印象更深刻。 2. 每教完一個概念後，教師都會歸納整理，讓學童再加深印象。 3. 學童操作正確，教師會給予正向鼓勵。 4. 學童操作後，教師會行間巡視，看學童是否操作正確。		

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：教師解說鐘面構造及時針、分針的時間觀念。



相片說明：教師請學童實際操作時鐘，建立時間觀念。



相片說明：教師行間巡視，檢查學童是否操作正確。