

彰化縣陸豐國民小學 110 學年度公開授課【備課】紀錄表

備課時間	110.09.15	備課單元	比長短
備課人員	葉芝欣、劉淑美	教材來源	南一教學指引

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）

活動 1 認識直線與曲線

一、實際畫出直線和曲線，讓兒童了解並能分辨直線和曲線

- 兒童分組討論、發表。如：

①我畫的線是直直的。

②我畫的線是彎曲的。

- 教師說明：直直的線，叫作直線；彎曲的線，叫作曲線。

活動 2 提供直線和曲線的繩子，讓兒童直接比較

一、兒童分組討論、發表。如：先一端對齊，再將曲線拉直後，看另一端就知道哪一條繩子比較長。

二、教師歸納：固定兩點間的直線和曲線，將曲線拉直後會比直線長，直線比較短。

備課照片：



說明：與淑美老師討論教材內容。





說明：分享學生容易迷思的觀念及須特別強調之處。

彰化縣陸豐國民小學 110 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者	葉芝欣	教學班級	一甲			教學日期	110.09.16		
授課科目/ 單元	數學領域 第二單元-比長短				觀課者	劉淑美			
觀 課 參 考 項 目					評 量 等 級			觀察摘要紀錄	
					優	良	中		可
教學態度	1. 教學態度認真負責					✓			1. 能掌握學生的先備知識 引發動機 2. 能清楚掌握課程的內容
	2. 具有高度教學熱忱					✓			
	3. 事先做好教學準備				✓				
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標					✓			1. 能運用適合的教學方式 協助學生學習 2. 能關注學生學習時的個別差異 3. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習
	2. 能依據目標，適切設計教學內容					✓			
	3. 教學過程能掌握教學目標					✓			
	4. 教學過程能適切分配教學時間					✓			
	5. 能運用適切的教法協助學生學習				✓				
	6. 教學活動之設計合理且流暢					✓			
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現				✓				
	8. 能關注學生學習時的個別差異				✓				
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				✓				
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣						✓		1. 學生的學習有具體的成效 2. 學生學習時的態度認真積極
	2. 學生學習時的態度認真積極					✓			
	3. 學生的學習有具體的成效					✓			
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為						✓		
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應				✓				1. 能專注傾聽學生的學習反應 2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達				✓				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動					✓			
評量	1. 能善用評量的方式					✓			1. 能掌握評量的時機
	2. 能掌握評量的時機				✓				
<p>我的省思與建議：</p> <p>1. 教師可讓學生從具體操作中，體驗同樣兩個端點間的直線和曲線，將曲線拉直後會比直線長。</p> <p>2. 上課須適時提問並注意弱勢學生的發言狀況，鼓勵表達想法。</p>									

彰化縣陸豐國民小學 110 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	110.09.22	議課單元	比長短
議課時間	葉芝欣、劉淑美	教材來源	南一教學指引
<p>議課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式…等)</p> <p>檢討學生上課的問題。</p> <p>討論結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可讓學生從具體操作中，體驗同樣兩個端點間的直線和曲線，將曲線拉直後會比直線長。 2. 上課能適時提問並注意弱勢學生的發言狀況，鼓勵表達想法。 3. 用繪本帶入教學，能引發學興趣。 			
議課照片：			
			
說明：教學者自行檢討可改進事項	說明：淑美老師提供教學者待調整或改變之處		